

DAFTAR PUSTAKA

- Alimatullah, Nur. (2012). *Efektifitas Penerapan Teknik Pencatatan Peta Pikiran terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 2 Pantai Labu TP 2011-2012*. Skripsi. Jurusan: Pengajaran Biologi FPMIPA Universitas Negeri Medan. Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- (2004). *Memahami Peta Pikiran*. Batam: Interaksara
- Dahar. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dwi Anna Hastuti. (2012). *Studi Komparasi Mind Mapping Dengan NHT Pembelajaran Geografi Materi Hidrosfer Kelas VII* Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Firdaus Biga. (2013). *The Effect Of Mind Mapping Method Toward Student Learning Achievement on Geografhy*. Skripsi, Study Program of S1 Geografhy Education, Departmant of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo
- Farija Roslaini (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada IPA Di Kelas IV SD*. Jurusan PPSD Prodi PGSD FIP Universitas Medan
- Holil. (2008). *Efektivitas Pembelajaran*. Sumber: <http://sekolahdasar.net>. Diunduh pada tanggal 2 Oktober 2015
- Isni Nurhidayati (2013). Implementasi Teknik Pembelajaran Pemetaan Pikiran (*MIND MAPPING*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 3 SMK Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2012/2013 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Kuswana, WS. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mailina Hidayati, (2014) *Pengaruh Teknik Mencatat Menggunakan Peta Pikiran (MIND MAP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SD*

Rika Hastika Sari, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pada Aspek Elaborasi Skripsi Jurusan PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Muhibbinsyah. (2013). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Monto Kannegi Br. Ginting. (2013). *Efektivitas Model Mind Map Dalam Meningkatkan Kemampuan Dalam Menulis Artikel Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta Rakyat SEI Gelugur Tahun Pembelajaran 2012/2013* Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Ratumanan, T.G. & Laurens, T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT & Unesa University Press.
- Silaban, Ramlan. (2012). *Pengaruh Media Mind Mapping terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer*. Artikel Penelitian pada Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Suswanti. (2010). *Efektivitas Penerapan Metode Pemetaan Pemikiran (Mind Maps) pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Minyak Bumi Kelas X Semester 2 di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, N. (1998). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing

- Supranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Realibilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tapantoko. (2011). *Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan
- Tugiyati. (2010). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Materi IPS di SMP Muhammadiyah 1 Kalibawang
- Udin S Winataputra dkk (2008) *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Warseno, Agus dan Ratih Kumorojati. (2011). *Super Learning: Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Jogjakarta: DIVA Press.