

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari Bab I hingga Bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal penting yang menjadi pokok pikiran dalam penelitian ini. Kesimpulan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- a. Penggunaan *Edraw Mind Mapping* dalam pembelajaran materi Hidrosfer dapat membantu meningkatkan kreativitas peserta didik. Sehingga peserta didik dapat menyajikan materi ke dalam *mind map* sesuai dengan persepsi dan eksplorasi mereka.
- b. Terdapat pengaruh antara penggunaan *Edraw Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep Hidrosfer di peserta didik SMP Negeri 7 Purwakarta. Pengaruh yang diberikan adalah pengaruh yang bernilai positif. Semakin tinggi intensitas peserta tinggi menggunakan *Edraw* untuk pembelajaran maka semakin tinggi pemahaman konsep mereka terhadap suatu pelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen lebih besar dibanding di kelas dengan media power point. Selain itu, hipotesis ini telah diuji dengan menggunakan Uji-t pada SPSS 23 dengan nilai signifikansi 0,004.
- c. Hambatan yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi *Edraw Mind Mapping* adalah pengelolaan waktu di dalam kelas. Pengelolaan tersebut dilakukan agar guru dapat mengajarkan cara menggunakan aplikasi tersebut kepada peserta didik. Selain itu, guru pun harus paham mengenai konten pelajaran yang akan diajarkan agar guru dapat memahami semua *mind map* yang dibuat oleh peserta didik.
- d. Ranah kognitif peserta didik pada kelas Eksperimen mengalami peningkatan sesudah diberikan perlakuan dibandingkan sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Edraw Mind Map*. Peningkatan tersebut dilihat dari adanya perbedaan nilai *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan.

B. Saran

Penelitian ini memberikan banyak informasi berharga yang dapat berkontribusi terhadap kemajuan dan keberhasilan pendidikan. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti telah merangkum beberapa saran agar kualitas pembelajaran IPS di sekolah menjadi lebih baik, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi guru

- a. Membantu untuk mengerjakan apa yang telah diketahui dalam bentuk yang lebih sederhana, merencanakan dan memulai suatu topik pembelajaran, serta mengolah kata kunci yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- b. Membantu untuk mengingat kembali dan merevisi konsep pembelajaran, membuat pola catatan kerja dan belajarliah yang sangat baik untuk keperluan presentasi.
- c. Membantu untuk mendiagnosis apa-apa yang telah diketahui siswa dalam bentuk struktur yang mereka bangun dalam bentuk kata-kata.
- d. Membantu mengecek pemahaman siswa akan konsep yang dipelajari, dimana peta konsep yang dibuat siswa benar atau masih salah.
- e. Membantu untuk merencanakan instruktusional pembelajaran dan evaluasinya ataupun mengukur keberhasilan tujuan instruktusional pembelajaran.

2. Bagi siswa

- a. Membantu untuk mengidentifikasi kunci konsep, menaksir/memperkirakan hubungan pemahaman atau membantu dalam pembelajaran lebih lanjut.
- b. Membantu membuat susunan konsep pelajaran menjadi lebih baik sehingga mudah untuk keperluan ujian.
- c. Membantu untuk berpikir lebih dalam dengan ide siswa dan menjadikan para siswa mengerti benar akan pengetahuan yang diperolehnya.
- d. Membuat suatu struktur pemahaman dari bagaimana semua fakta-fakta (yang baru eksis) dihubungkan akan pengetahuan berikutnya.

Rika Hastika Sari, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- e. Belajar bagaimana mengorganisasi sesuatu mulai dari informasi, fakta, dan konsep ke dalam suatu konteks pemahaman, sehingga terbentuk pemahaman yang baik dan menuliskannya dengan benar.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai pijakan untuk menentukan kebijakan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena pada dasarnya kebijakan yang tepat guna dan efisien adalah kebijakan yang diambil berdasarkan penelitian yang baik.