

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Penerapan Teknik Mind Map dalam Pembelajaran Geografi.....	7
1. Pengertian Teknik Mind Map .....	7
2. Jenis Peta Pikiran (Mind Map) .....	7
3. Menyusun Peta Pikiran (Mind Map).....	9
4. Efektivitas Mind Map .....	10
5. Keunggulan dan Kelemahan Mind Map .....	11
6. Penggunaan Aplikasi Mind Map dalam Pembelajaran Geografi.....	13
B. Pemahaman Konsep dan Strategi Pembelajaran Kognitif .....	14
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Desain Penelitian .....	19

Rika Hastika Sari, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek Penelitian .....	19
C. Variabel Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	22
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Teknik dan Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Profil SMPN 7 Purwakarta .....	30
B. Hasil Penelitian .....	31
1. Aktivitas Belajar di Kelas Eksperimen .....	31
2. Aktivitas Belajar di Kelas Kontrol.....	31
3. Hasil Pretest dan Posttest di Kelas Kontrol .....	32
4. Hasil Pretest dan Posttest di Kelas Eksperimen.....	33
5. Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest di Kelas Eksperimen dengan di Kelas Kontrol .....	35
6. Normalitas Data .....	37
7. Homogenitas Data.....	38
8. Uji Hipotesis (uji-t) .....	38
C. Pembahasan.....	39
1. Penggunaan Aplikasi Edraw Mind Map untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Hidrosfer .....	40
2. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edraw Mind Map terhadap Pemahaman Konsep Hidrosfer .....	43
3. Hambatan Penggunaan Aplikasi Edraw Mind Map Pada Materi Hidrosfer .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	46

Rika Hastika Sari, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1 Hierarki Ranah Kognitif Menurut Revisi Taksonomi Bloom .....	15
2.2 Studi terdahulu .....	17
3.1 Desain Quasi Eksperiment .....	19
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	20
3.3 Indeks Reliabilitas .....	27
3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal .....	27
3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	28
4.1 Rata-rata Nilai Gain .....	36
4.2 Uji Normalitas Data.....	37
4.3 Uji Homogenitas Data .....	38
4.4 Uji Hipotesis .....	38

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1 Contoh Mind Map dalam Pembelajaran Geografi .....	8
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	24
4.1 Grafik Nilai Pembelajaran Kelas dengan media Power Point.....	33
4.2 Grafik Nilai Pembelajaran Kelas dengan Edraw Mind Map.....	34
4.3 Grafik Hasil Pembelajaran Hidrosfer Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	35
4.4 Grafik nilai Rata-rata Gain.....	36

Rika Hastika Sari, 2016

*PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
I	Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....51
II	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....60
III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....64
IV	Hasil Perhitungan Statistik Data Penelitian.....70
V	Panduan Penggunaan Edraw Mind Map.....74
VI	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis.....87
VII	Surat Rekomendasi Penelitian.....88
VIII	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian di SMPN 7 Purwakarta.....89
IX	Dokumentasi Penelitian.....90
X	Riwayat Hidup Penulis.....97

Rika Hastika Sari, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rika Hastika Sari, 2016  
*PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Rika Hastika Sari, 2016  
*PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDRAW MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
HIDROSFER DI SMPN 7 PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

