

ABSTRAK

Sheiha Sajieda. Analisis Pemikiran Ahmad Hassan tentang Pendidikan Islām dan Implementasinya di Lembaga Persatuan Islām (Persis). Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islām Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulisan ini difokuskan untuk menjawab pengaruh-pengaruh yang membentuk pemikiran A. Hassan tentang konsep pendidikan agama Islām dan implementasinya di lembaga pendidikan Persis.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat historis dengan metode deskriptif-analisis. Jenis penelitian yang digunakan adalah *library research* (kajian kepustakaan). Dalam mengumpulkan data dan informasi, penulis menginventarisasi tulisan-tulisan, buku-buku, serta mengobservasi lembaga pendidikan yang didirikan A. Hassan. Kemudian wawancara bersama tokoh-tokoh Persis dan pimpinan Pesantren Persis Pajagalan mengenai konsep Pendidikan Islām menurut pemikiran A. Hassan dan implementasinya saat ini.

Hasil penelitiannya, yang mempengaruhi pola pemikiran A. Hassan adalah tokoh pembaharu Islam dari Timur tengah seperti Ibnu Taimiyah, Muhammad Abduh, Jamaluddīn Al-Afghanī dan Rasyīd Ridla. Melalui dakwah dan pendidikan, A. Hassan menyebarkan pemikirannya. Beliau bersama Persis merancang konsep pendidikan Islam yang mencakup delapan unsur pendidikan. Seperti adanya tujuan pendidikan, muatan pendidikan, alat dan media pendidikan, tugas dan fungsi pendidik, peserta didik, metode pengajaran dan sistem evaluasi. Secara garis besar, konsep pendidikan A. Hassan selaras dengan pendapat para ahli pendidikan Islam. Meskipun demikian, dalam implementasinya saat ini, konsep pendidikan A. Hassan mengalami perkembangan dan perubahan. Seperti tugas dan fungsi peserta didik, metode pengajaran, alat dan media pembelajaran dan sistem evaluasi yang lebih kekinian sesuai tuntutan zaman. Tanpa mengubah tujuan utama pendidikan Persis dan metode debat yang menjadi kekhasan A. Hassan.

Kata Kunci: Pemikiran, A. Hassan, Persis, Pendidikan Agama Islām

ABSTRACT

Sheiha Sajieda. Analysis Ahmad Hassan's Thoughts of the Islamic Education and Its Implementation in the Organization of Islamic Unity (Persis). Thesis, Department of Islamic Education Social Science Education Faculty of Education University of Indonesia Bandung.

The writing is focused on answering the influences that shaped the brain A. Hassan about the concept of Islamic education and its implementation in educational institutions Exactly. In this study, the authors used a qualitative approach with a historical-descriptive method of analysis. This type of research is library research (literature review). In collecting data and information, the author menginventarisikan writings, books, and educational institutions established observing A. Hassan. Later interviews with leaders and leadership Pesantren Persis Pajagalan Just the concept of Islamic education in thinking A. Hassan and the current implementation.

Research results, which affect the mindset A. Hassan is a Muslim reformers of the Middle East such as Ibn Taymiyyah, Muhammad Abduh, Jamaluddin Al-Afghani and Rashid Ridla. Through propaganda and education, A. Hassan spreading his thoughts. He shared Exactly designing concept of Islamic education which includes eight elements of education. Such as the purpose of education, education charges, equipment and educational media, duties and functions of educators, learners, teaching methods and evaluation systems. Broadly speaking, the concept of education A. Hassan harmony with the opinion of the experts of Islamic education. Nevertheless, in the current implementation, the concept of education A. Hassan experiencing growth and change. Such duties and functions of the learners, teaching methods, tools and instructional media and a more contemporary evaluation system as demanded by the times. Without changing the main purpose of education and methods of debate exactly characterize A. Hassan.

Keywords: Thought, A. Hassan, Persis, Islamic Education