

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Sekolah Efektif Pada Sekolah Dasar Negeri Akreditasi A di Kabupaten Majalengka” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016  
Yang membuat Pernyataan

**ANDE ISMAWAN**  
NIM. 1404516

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Sekolah Efektif pada Sekolah Dasar Negeri Akreditasi A di Kabupaten Majalengka” ini dapat terselesaikan.

Penulisan tesis ini merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Sumber segala ilmu, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya dalam berbagai kemudahan dan jalan keluar selama proses penyusunan tesis ini hingga selesai.

Alhamdulillah, tesis ini dapat terselesaikan berkat usaha keras dan keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan dan bimbingan yang sangat berharga. Atas segala sumbangan positif mereka, disampaikan penghormatan dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan, sekaligus selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, masukan serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam berbagai arahan dan diskusi-diskusi baik selama perkuliahan maupun proses pembimbingan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masukan serta motivasi dengan penuh tanggungjawab hingga penyelesaian tesis ini.
3. Segenap dosen pada prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana UPI yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama kami menempuh perkuliahan.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri Salawangi I Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka dan seluruh rekan guru, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menempuh studi di UPI Bandung.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri di lingkungan Pemerintah Kabupaten Majalengka yang telah dijadikan sampel penelitian dan telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.

6. Ayahanda, ibunda, dan kakak semuanya atas ketulusan doa, cinta dan kasih sayangnya, perhatian serta dorongan yang tiada henti hingga penyelesaian tesis ini.
7. Istri tercinta Patonah Yani, S.Pd.SD dan anakku ARIQ Naufal Yusuf, Arfan Zhian Maulana dan yang sangat ditunggu kelahirannya buah hati yang ketiga, atas cinta dan kasih sayang, do'a dan kesabarannya dalam mendukung keberhasilan studi, serta semua saudaraku yang telah membantu memberi dukungan kepada penulis selama menempuh dan menyelesaikan studi di UPI Bandung.
8. Teman-teman Kelas Kerjasama P2TK Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI angkatan 2014, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan selama kita menempuh studi di UPI Bandung.
9. Semua pihak yang telah memberikan sumbangsih dalam bentuk apapun selama penulis menempuh studi hingga selesai penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas semua kebaikannya dengan pahala berlipat ganda. Amiin.

Semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis.Amiin.

Bandung, Agustus 2016

**ANDE ISMAWAN**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Struktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	14
1. Konsep sekolah efektif dalam Administrasi Pendidikan	14
2. Konsep Sekolah Efektif .....	17
a. Pengertian sekolah efektif .....	17
b. Faktor-faktor pembentuk sekolah efektif .....	20
c. Dimensi sekolah efektif .....	21
d. Karakteristik dan indikator sekolah efektif .....	26
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	35
a. Pengertian kepemimpinan .....	35
b. Kepemimpinan kepala sekolah .....	38
c. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah .....	40

d. Komponen Kepemimpinan Transformasional .....	42
4. Iklim Sekolah .....	48
a. Pengertian iklim sekolah .....	48
b. Dimensi iklim sekolah .....	50
c. Mengukur iklim sekolah .....	54
B. Kerangka Pikir .....	56
C. Hipotesis Penelitian .....	56
1. Asumsi Dasar .....	57
2. Hipotesis Penelitian .....	58

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
1. Lokasi penelitian .....	59
2. Populasi penelitian .....	59
3. Sampel penelitian .....	61
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	64
1. Metode penelitian.....	64
2. Pendekatan penelitian.....	65
C. Desain Penelitian .....	66
D. Definisi Operasional .....	66
E. Instrumen Penelitian .....	67
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	70
1. Uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	70
2. Hasil Uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	71
G. Teknik Analisis Data .....	75
1. Analisis data deskriptif .....	75
2. Pengujian persyaratan analisis .....	76
3. Pengujian hipotesis .....	79
4. Alat bantu .....	82
5. Perubahan data ordinal ke interval .....	82

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	84
1. Analisis data deskripsi variabel penelitian .....	84

2. Pengujian persyaratan analisis .....	93
a. Uji normalitas .....	94
b. Uji homogenitas .....	96
c. Uji linieritas .....	97
3. Hasil Pengujian hipotesis .....	98
a. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap sekolah efektif .....	99
b. Pengaruh iklim sekolah terhadap sekolah efektif .....	102
c. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap sekolah efektif .....	105
4. Interpretasi hasil analisis data .....	108
B. Pembahasan .....	110
1. Analisis deskripsi .....	110
2. Pengujian hipotesis .....	120
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	129
B. Implikasi .....	131
C. Rekomendasi .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	135
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1.1.	Daftar nilai akreditasi A SD Negeri di Kabupaten Majalengka .....	5
1.2.	Rekap jumlah nilai ujian sekolah .....	6
2.1.	Ciri-ciri sekolah efektif .....	27
2.2.	Karakteristik sekolah efektif .....	31
2.3.	Ciri-ciri sekolah efektif .....	32
4.1.	Jumlah personil SD Negeri Akreditasi A di Kabupaten Majalengka .....	61
4.2.	Daftar Distribusi Sampel Penelitian .....	64
4.3.	Skala Likert .....	68
4.4.	Kisi-kisi instrumen penelitian Y .....	69
4.5.	Kisi-kisi instrumen penelitian X1 .....	69
4.6.	Kisi-kisi instrumen penelitian X2 .....	70
4.7.	Uji validitas variabel X1 .....	73
4.8.	Uji validitas variabel X2 .....	74
4.9.	Uji validitas variabel Y .....	75
4.10.	Reliability statistik .....	76
4.11.	Kriteria WMS .....	76
4.12.	Tabel Pembanding Kolmogorov-Smirnov .....	77
4.13.	Analisis Varian Regresi Linear Sederhana .....	79
4.14.	Tolok ukur koefisien korelasi .....	81
4.1.	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS .....	84
4.2.	Kriteria skor rata-rata sekolah efektif .....	85
4.3.	Kriteria skor rata-rata kepemimpinan transformasional Kepala sekolah .....	88
4.4.	Kriteria skor rata-rata sekolah iklim sekolah .....	91
4.5.	Kriteria skor rata-rata Perhitungan WMS Variabel Penelitian ...	93
4.6.	Hasil uji normalitas sekolah efektif .....	94
4.7.	Hasil uji normalitas kepemimpinan transformasional Kepala sekolah .....	95

4.8.	Hasil uji normalitas iklim sekolah .....	96
4.9.	Rangkuman hasil uji normalitas data .....	96
4.10.	Uji homogenitas variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> terhadap Y .....	96
4.11.	Hasil uji linieritas variabel X <sub>1</sub> terhadap Y .....	97
4.12.	Hasil uji linieritas variabel X <sub>2</sub> terhadap Y .....	98
4.13.	Tolok ukur koefisien korelasi .....	99
4.14.	Koefisien korelasi variabel X <sub>1</sub> terhadap Y .....	100
4.15.	Signifikansi korelasi variabel X <sub>1</sub> terhadap Y .....	101
4.16.	Koefisien determinasi variabel X <sub>1</sub> terhadap Y .....	101
4.17.	Analisis regresi variabel X <sub>1</sub> terhadap Y .....	102
4.18.	Koefisien korelasi variabel X <sub>2</sub> terhadap Y .....	103
4.19.	Signifikansi korelasi variabel X <sub>2</sub> terhadap Y .....	104
4.20.	Koefisien determinasi variabel X <sub>2</sub> terhadap Y .....	104
4.21.	Analisis regresi variabel X <sub>2</sub> terhadap Y .....	105
4.22.	Analisis koefisien korelasi ganda .....	106
4.23.	Signifikansi korelasi ganda .....	107
4.24.	Analisis koefisien determinasi .....	108
4.25.	Analisis regresi ganda .....	109
4.26.	Rangkuman hasil pengujian hipotesis .....	109

## **DAFTAR GAMBAR**

1.1.	Faktor-faktor sekolah efektif .....	9
2.1.	Model Sosial-Sistem untuk Sekolah .....	22
2.2.	Model Dinamika Prestasi Siswa .....	35
2.3.	Kerangka Pemikiran .....	55
4.1.	Grafik Deskripsi Indikator Sekolah Efektif .....	85
4.2.	Grafik Deskripsi Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	88
4.3.	Grafik Deskripsi Indikator Iklim Sekolah .....	91
4.4.	Struktur Pengaruh antar variabel .....	110

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Kisi-kisi dan angket penelitian
2. Data uji coba penelitian
3. Hasil uji validitas penelitian
4. Data hasil penelitian
5. Hasil analisis data penelitian
6. Nilai US SD Negeri Akreditasi A Kabupaten Majalengka
7. SK Pembimbing dan Izin Penelitian