

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Allahyari, T. Rangi, N. H., Khosravi, Y, & Zayeri, F. (2011). Development and Evaluation of a New Questionnaire for Rating Of Cognitive Failures at Work. *International Journal of Occupational Hygiene*, 3, hlm. 6-11
- Allchin, D. (2014). From science studies to scientific literacy: A view from the classroom. *Science & Education*, 23(9), hlm. 1911-1932
- Aina & Jacob, K. (2013). Intructional material and improvisation in physics class: Implications for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 2(5), hlm. 38-42
- Anwar, S. (2014). Pengolahan bahan ajar. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi. (2013). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pembelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Journal Pendidikan Biologi*, 5(1), hlm. 81-95
- Arlitasari, O., Pujayanto., & Budiharti, R., (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbaru. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), hlm. 81-89
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisman, A. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Metode Praktikum Dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-journal) SNF2015*. Volume IV, hlm. 89-92.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astawa, I M. W., Sandia, W., and Suastra, W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, hlm. 1-11
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. BSNP

- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Pusat Penerbitan UT.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Intruduction, Fifth Edition*. New York: Longman
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Carin, A., & R.B. Sund. (1997). *Teaching science through discovery*. Ohio: Merrill Publishing Co.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power Analysis for the Behavioral Science*. (2nd ed.). Hillsdale, N.J : Lawrence Erlbaum Associates
- Dasna, I. W. (2012). Peran dan Tantangan Pendidikan MIPA dalam Menunjang Arah Menuju Pembangunan Berkelanjutan. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*, Singaraja, 30 November 2012
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta
- Depdiknas. (2009). *Buku Saku Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Erekson, T., & Shumway, S. (2006). *Integreted the Study Of technology into the Curriculum: A Consulting Teacher Model*, 18 (1), hlm. 27-38
- Fakhrudin, Eprina, E., & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stad pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4 (1), hlm. 18-22.
- Fang, Z., & Wei, Y. (2010). Improving Middle School Students' Science Literacy Through Reading Infusion. *The Journal of Educational Research*, 1 (3), hlm. 262-273.
- Fibonacci, A., & Sudarmin. (2012). Development Fun-Chem Learning Materials Integrated Socio-Science Issues to Increase Students Scientific Literacy. *International Journal of Science and Research*. Vol. 3 Issue 11, November 2014, hlm. 708-713.
- Fives, H., Heubner, W., Birbaum, A. S., & Nicolich, M. (2014). Developing a measure of scientific literacy for middle school students. *Science Education*, 98(4), hlm. 549-580
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrated the Curricula*. Pallatine, IL: IRI/Skylight Publising Inc.

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York, NY: Mc. Graw-Hill Companies.
- Hake, R.R. (1988). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanical Courses Online*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/IEM-2b.pdf>. [6 Januari 2016]
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamurcu, H. (2003). Project approach to teaching science in preschool education. *Eurasian Journal of Educational Science*, 1(3), hlm. 66-72
- Hayati, S. (2001). *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kehidupan dan Alam Pekerjaan*. Bandung: Lembaga Penelitian Unversitas Pendidikan Indonesia.
- Hazen, R. M. (2002). *Why Should You Be Scientifically Literate?*. [Online] diakses dari <http://www.actionbioscience.org/education/hazen.html>
- Hidayati, E. (2014). Pengembangan Model Lingkar Sastra Dalam Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik SMP/ MTs. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hlm. 122-127.
- Holbrook, J & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (3), hlm. 275-288
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Igwebuik, T.B., & Oriaifo, S.O. (2014). Effect Constructivist Instructional International Review of Contempory Learning. *Research an International Journal*, 1, hlm. 1-10
- Jacobs, L. C., & Chase, C. I. (1992). *Developing and Using Tests Effectively*. San Fransisco: Jossey-Bases Publisher.
- Istikomah, H., Hendratto, S., & Bambang, S. (2010). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, hlm. 40-43
- Kemdikbud. (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kumala, D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan *Setting* Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu, Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Kustandi, C., & Sutjipto B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lang, M., & Olson, J. (2000). Integrated Science Teaching as a Challenge for Teachers to Develop New Conceptual Structures. *Research in Science Education*, 30(2), hlm. 213-224.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personal Psychology*.
- Liliasari. (2011). *Membangun masyarakat melek sains berkarakter bangsa melalui pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://liliasari.staf.upi.edu/files/2011/Makalah-Semnas-UNNES2011.Liliasasi.Pdf>
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1), hlm. 61-69
- Masduki, H., & Rahayu, Y.S. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected dengan Menggunakan Pendekatan Guided Inquiry untuk SMP pada Topik Alkohol dan Rokok. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 1 (2), hlm. 246-252
- Mayer, R.E., & Moreno, R. (2003). Nine Ways do Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning. *Educational Psychology*. 38(1), hlm. 43-52.
- McLoughlin, C. (1999). The implications of the research literature on learning styles for the design of instructional material. *Australia Journal Education Technology*, 15 (3), hlm. 222-241
- Megbo, B.C., & Saka, A. (2015). Evaluation of modern development in teaching and learning process through instructional materials utilization. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2 (9), hlm. 123-127
- Meriza, N. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema Gerak Benda Angkasa Menggunakan Four Steps Teaching Material Development untuk Meningkatkan Literasi Sains*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung.

- Murcia, K. (2009). Re-thinking the Development of Scientific Literacy Through a Rope Metaphor. *Research in Science Education*, 39, hlm. 215-229.
- Noeraida. (2015). *Penggunaan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Integreted dalam Pembelajaran Tema Sinar Matahari dan Kehidupan di Bumi*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung.
- Nusa, P. (2011). *Research & development*, Jakarta: Rajawali pers.
- OECD. (2013). *The PISA 2015 assesment framework for science, reading and mathematics*. Paris: OECD
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus what 15-year-olds know and what they can do with they know*. [online]. Diakses dari: <http://www.oecd.org/pisa>.
- Odja, A. H., & Payu C.S. (2014). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa pada konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia, Jurusan Kimia* (hlm. 40-47). Surabaya: UNESA
- Oladejo, M. A., Olosunde, G.R., Ojebisi, A.O., Isola, & Olawale, M., (2011). Instructional Materials and Students' Academic Achievement in Physics: Some Policy Implications. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, 2 (1). hlm. 112-126
- Pradana, R., & Triyanto. (2013). Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran CNC I pada Program Studi D3 Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Teknik Mesin*, 1 (2), hlm. 48-47.
- Prastowo, A. (2010). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta; Diva Press
- Putri, B.K., & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah di SMP N 2 Tenganan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), hlm. 102-106
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswandi, S.S., (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), hlm. 63-70
- Reiser, B.J., Krajcik, J., Moje, E., & Marx, R. (2003). *Design Strategies for Developing Science Instructional Materials*. Northwestern University.
- Rochaniningsih, N. S., & Masruri, M. S. (2015). Penggunaan Metode *Jigsaw* dengan Bantuan Media untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial*, 2(1), hlm. 42-53.
- Rusman., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sadia, I.W., Arniyana, I.W.S., & Muderawan, I.W. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (2), hlm. 209-220.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 213-224.
- Selçuk, G.S. (2010). The Effects of Problem-Based Learning on Pre-Service Teachers' Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics, *International Journal of the Physical Sciences*, 5 (6), hlm. 711-723.
- Showalter, V. (1979). The Case for Teaching Science as a Unit. *New Trends In Integrated Science Teaching*, 5, hlm. 22-25.
- Sinaga, P., Suhandi, A., & Liliyasi. (2014). Improving the ability of teaching materials and self-regulation of pre-service physics teachers through representational approach. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 15 (1), hlm 80-94
- Siswandi, H.J. (2006). Meningkatkan Ketrampilan Berkomunikasi melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7 (5), hlm. 24-35
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, I. (2010). Keterbacaan wacana dan teknik pengukurannya. Uninus: Bandung
- Tim Abdi Guru. (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Tocharman, M. (2009). *Seri Pembelajaran*. Diklat/BIMTEK KTSP DIT. Pembinaan SMA: Depdiknas
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.

- Wenning, C.J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchis of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), hlm. 3-11.
- Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S.D. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Universitas Negeri Semarang, hlm. 51-56.
- Wilson, F.R., Pan, Wei., & Schumsky, D.A. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45 (3), hlm. 197-210