

DAFTAR PUSTAKA

- Apriano, D. (2013). *Pembelajaran Kolaboratif : Suatu Landasan Untuk Membangun Kebersamaan Dan Keterampilan Kerja Sama*. Diklus. XVII. (01), hlm. 292-304.
- Arifin, A. K & Fardana, N. A. (2014). *Peran Pendidik PAUD Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran*. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Pengembangan*. III. (3), hlm. 188-198.
- Atkinson, R. Dkk. (1983). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Creswell, J. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design*. London: SAGE Publication India.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. *Pustaka pelajar*. . London: SAGE Publication India.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centers And Circles Time (BCCT) Pendekatan Sentra Dan Lingkaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Depertemen Pendidikan Nasional (2004). *LEBIH JAUH tentang SENTRA dan SAAT LINGKARAN*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hajaroh. M. (2010). *Paradigma Pendekatan, dan Metode Penelitian Fenomenologi*. [Online] Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dra.%20Mami%20%20Hajaroh,%20m.Pd/fenomenolofi.pdf>. [31 Maret 2016].
- Hernawati, dkk. (2012). *Peran Kualitas Kelekatan Ibu-Anak, Gender Anak Dan Rasio Guru-Anak Terhadap Kualitas Antara Hubungan Guru-Anak Usia Prasekolah*. *Ilmu Keluarga Dan Konsumen*. (5). No.2. hlm. 120-127.
- Hurlock, E. B. (1991). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Indrawan, R & Yaniawati, P. (2014). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Isro, A. W. (2013). Analisis Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Sentra dan Lingkaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Kapatihan. *Pedagogia*, 2. (1), hlm. 1-13.
- Keputusan Kongres XXI Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor : VI/KONGRES/XXI/PGRI/2013.
- King, L.A. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Buku 1. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Lestari, S. (2012). *Implementasi Metode Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Ibu Kecamatan Ngagkik Kabupaten Sleman*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.VIII. (1), hlm. 40-51.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Patilima, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rakhmalia, M. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Sentra Dan Lingkaran Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Pos PAUD Terpadu*. I. (1), hlm. 26-46.
- Rindaningsih, I. (2012). *Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis (Beyond Centers and Circle Time) BCCT pada PAUD*. *Pedagogia*, 1. (2), hlm. 213-223.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: PT Kencana Putra Utama.
- Sujiono, Y.N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Syaripudin, T. & Kurniasih (2013). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wade, C & Tavris, C. (2007). *Psikologi*. (Edisi sembilan). Jilid 1. Jakarta: penerbit Erlangga.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.