

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Selain itu, juga akan dikemukakan saran-saran untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dihasilkan adalah:

1. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen untuk kelompok tinggi termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan nilai rata-rata 82,50%, sedangkan kelompok sedang dan rendah termasuk kedalam kriteria baik dengan nilai rata-rata 75,86% dan 75,00%.
2. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen berdasarkan setiap indikator pembelajaran yang dikembangkan adalah indikator 2 dan 3 termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata nilai 100,00% dan 98,72%; indikator 5 termasuk kategori baik dengan rata-rata nilai 71,76%; indikator 1 dan 4 termasuk kategori cukup dengan rata-rata nilai 48,72% dan 60,26%.
3. Peningkatan penguasaan konsep siswa yang melakukan pembelajaran menggunakan metode *discovery-inquiry*, yaitu sebesar 24,26%, secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum yang bersifat verifikasi, yaitu sebesar 3,59%.
4. Menurut siswa, pembelajaran *discovery-inquiry* yang dilakukan dapat membuat pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, bersemangat, termotivasi, serta dapat lebih memahami materi yang dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan agar menyusun pembelajaran dimana seluruh siswa dapat melakukan tahapan pembelajaran yang sama secara merata agar seluruh siswa mampu menguasai konsep secara utuh.
2. Bagi pengajar, disarankan untuk menggunakan metode *discovery-inquiry* dalam pembelajaran kimia di kelas, terutama untuk materi pokok faktor-faktor yang mempengaruhi kelarutan, karena telah terbukti berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan metode *discovery-inquiry* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa.