

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	
1. Ranah Kognitif sebagai Tujuan Pembelajaran	7
2. Konsep dan Penguasaan Konsep	10
3. Peranan Metode Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 14	
4. Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	
a. <i>Discovery</i>	16
b. <i>Inquiry</i>	18
c. <i>Discovery-Inquiry</i>	20
5. Deskripsi Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelarutan 23	
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Metode Penelitian	37
D. Definisi Operasional	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Proses Pengembangan Instrumen	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39

Gita Nur Fajriani, 2013

Pengaruh Metode *Discovery-Inquiry* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Analisis Data	39
------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Siswa	43
B. Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Indikator Pembelajaran ...	47
C. Perbedaan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
D. Tanggapan Siswa terhadap Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	171