

DAFTAR PUSTAKA

- Andres, H. dan Petersen, C. (2002). Presentation Media, Information Complexity, and Learning Outcomes. *Journal Educational Technology Systems*, 30 (3). Hlm 225-246.
- Arentze, T., Dellaert, B.G.C., dan Timmermans, H.J.P. (2008). Modeling and Measuring Individuals' Mental Representations of Complex Spatio-Temporal Decision Problems. *Environment and Behavior*, 40 (6), hlm. 843-869.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Azalia, Hana. (2014). *Menurunkan Beban Kognitif Siswa Menggunakan Pedoman Praktikum yang Divisualkan pada Praktikum Sistem Eksresi*. (Skripsi). Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Campbell, N.A. dan Reece, J. (2008). *Biologi*. (edisi kedelapan). Jakarta: Erlangga.
- Cheng, M. dan Gilbert, J. (2015). Students' Visualization of Diagrams Representing the Human Circulatory System: The Use of Spatial isomorphism and representational conventions. *International Journal of Science Education*, 37 (1), hlm. 136-161.
- Conway, dkk. (2007). *Variation in Working Memory*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Depdiknas. (2014). *Permen No. 59 tahun 2014 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Gathercole, S. dan Alloway, T. (2009). *Memori Kerja dan Proses Belajar (Working Memory and Learning)*. Jakarta: PT. INDEKS.
- Haslam, Carolyn Y., & Hamilton, Richard J. (2010). "Investigating the Use of Integrated Instructions to Reduce the Cognitive Load Associated with Doing Practical Work in Secondary School Science". *International Journal of Science Education*, 32, (13), hlm. 1715-1737.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs IPA*, Jakarta.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kurnadi, K.A. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Martini, F.H., Nath, J.L., dan Bartholomew, E.F. (2015). *Fundamentals of Anatomy & Physiology*. (edisi kesepuluh). Us: Benjamins Cumings.
- Mayo Foundation. (2013). *Male Urinary System*. [Online]. Diakses dari <http://www.mayoclinic.org/male-urinary-system/img-20007900#>.
- Novick, L. dan Catley, K. (2014). When Relationships Depicted Diagrammatically Conflict With Prior Knowledge: An Investigation of Students' Interpretations of Evolutionary Trees. *Science Education*, 98 (2), hlm. 269-304.
- Paivio, A. (1990). *Mental Representation: A Dual Coding Approach*. (edisi kesembilan). New York: Oxford University Press, Inc.
- Plass, J.L., Moreno, R., dan Brunken, R. (2010). *Cognitive Load Theory*. Cambridge: ambridge University Press.
- Rahmat, dkk. (2015a). Beban Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Interdisiplin Berbasis Dimensi Belajar. *Prosiding Mathematic and Science Forum 2014*. Semarang: Universitas PGRI Press.
- Rahmat, dkk. (2015b). *Laporan Penelitian Pengendalian Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Biologi: Perbedaan Beban Kognitif Siswa dalam Mengexplorasi pengetahuan Deklatif dan Prosedural pada Pembelajaran Biologi Berbantuan Media Visual*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Root. (2013). *X ray body organs HD pictures*. [Online]. Diakses dari <http://4-designer.com/2013/12/X-ray-body-organs-HD-pictures-48469/#.V66U6TX4Lxo>.
- Rumanta, M. (2007). *Fisiologi Hewan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Santriana, kiki. (2014). *Beban Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi dengan Visualisasi Materi.* (Skripsi). Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sima, J.K. Schultheis, H., dan Barkowsky, T. (2013). Difference Between Spatial and Visual Mental Representations. *Frontiers in Psychology*, 4 (240).
- Soesilawaty, dkk., (2015). Perbedaan Beban Kognitif Siswa dalam Mengeksplorasi pengetahuan Deklratif dan Prosedural pada Pembelajaran Biologi Berbantuan Media Visual. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship II.* Semarang: Universitas PGRI Press.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif.* Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, Pudyo. (2002). *Keterampilan Dasar Mengajar IPA Berbasis Konstruktivisme.* Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- U.S. National Library of Medicine. (2015). *Kidney Transplant - Series.* [Online]. Diakses dari https://medlineplus.gov/ency/presentations/100087_1.htm.