

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN ANGKLUNG DIATONIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN MUSIK ANAK

(Penelitian Tindakan Kelas pada kelompok B di TK Al Madina
Kota Serang-Banten Tahun Ajaran 2013-2014)

SRI WIDYA UTAMI

0801799

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan yang ditemukan di TK Al Madina yaitu keterampilan bermain musik yang kurang berkembang dengan baik. Hal tersebut menjadi alasan yang mendasari rumusan masalah 1. Bagaimana kondisi objektif keterampilan bermain musik anak kelompok B di TK Al Madina Serang Banten?, 2. Bagaimana penerapan pembelajaran angklung diatonis dalam rangka meningkatkan keterampilan bermain musik anak kelompok B di TK Al Madina Serang Banten?, 3. Bagaimana peningkatan keterampilan bermain musik anak kelompok B di TK Al Madina Serang Banten setelah diterapkan pembelajaran angklung diatonis? Dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang penerapan pembelajaran angklung diatonis untuk meningkatkan keterampilan bermain musik anak. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di TK Al Madina yang berjumlah 17 orang anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi literatur dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran angklung diatonis mengalami peningkatan dalam hal kemampuan dasar bermusik, antara lain : kemampuan mendengar; peka terhadap syair dan pesan lagu dalam pembelajaran angklung, tepat menirukan ketukan dan nada angklung. Kemampuan meragakan; bernyanyi sesuai nada dan irama, memainkan lagu dengan angklung. Kemampuan berkreaitivitas; kemampuan berkreasi dalam mengungkapkan isi dan pesan musik dengan perbuatan berupa nyanyian, gerakan dan permainan alat musik angklung atau mengkolaborasikannya. Hal ini juga didukung oleh persentase peningkatan jumlah anak yang dikategorikan baik (sesuai indikator dalam kegiatan). Pada siklus pertama 21%, siklus kedua 52% dan siklus ketiga 72%. Rekomendasi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran angklung antara lain guru hendaknya memiliki kemampuan dasar bermusik serta menggunakan media yang sederhana dan mudah dimainkan oleh anak.

Kata kunci : keterampilan bermain musik, angklung diatonis

Sri Widya Utami, 2013

Penerapan Pembelajaran Angklung Diatonis Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Musik Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu