

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus Budiman., Jailani. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I*. Vol 1 (2), November 2014. [Jurnal riset Pendidikan Matematika].
- Alfindasari, Dessy. (2015). *Dimensi Produk Kognitif*. [online]. Tersedia : <http://www.eurekapedidikan.com/2015/05/dimensi-produk-kognitif-menurut.html>. [diakses pada 9 Februari 2016]
- Ambarawati, Sinta Ayu. (2015). *Keefektifan Pendekatan Sainifik Berbantuan Booklet Higher Order Thinking Skill Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas X*. Skripsi pada FMIPA Universitas Negeri Semarang : tidak diterbitkan.
- Anderson & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arifin,Zaenal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya, Cet V.
- Arikunto , Suharismi. (2005). *Manajemen Penelitian Ed, Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta, Cet VIII.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara, Cet X.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara, Cet XI.
- Arti, Endah Putri Novi. (2015). *Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi Dalam Pembuatan Soal HOT (Higher Order Thinking) Di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten*. Naskah Publikasi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta : tidak diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2015). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill's SMA*. Jakarta : Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2014). *Bahan Ajar SMK Paket Keahlian Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian “Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian & Perikanan”* . Jakarta : Kemendikbud.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Djemari Mardapi. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Fatimah, Sayyidah. 2014. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran ‘Mengembangkan Profesionalisme Guru’ Edisi Kedua*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada. (Cet. V)
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Edi Istiyono, Djemari Mardapi, & Suparmo. (2014). *Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Siswa SMA*. (1) 1 – 12 [jurnal penelitian & evaluasi pendidikan].
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Haniffah, Distariana. (2014). *Identifikasi tipe Berfikir Dengan Soal Higher Order Thinking (HOT) Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Vol 3 (3) 41 – 46 [jurnal ilmiah pendidikan matematika].
- Kusuma Wardani, Sajidan, & Murni Ramli. (2015) *Penyusunan instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X*. (SP-001-2-89) 538 – 543 [jurnal penelitian dan pendidikan].
- Lewis & Smith. (1993) *Defining High order Thinking. Teory Into Practice*, 32 (3), 131 – 137.

- Lissa. 2012. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Respirasi dan Eksresi*. Universitas Negeri Semarang ; Semarang.
- Muslich. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Nurrachman, Latifa. (2015). *Perbedaan keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Pembelajaran Berbasis Proyek (Projek Based Learning) Pada Konsep Fungi*. Skripsi pada FITK UIN Jakarta : tidak diterbitkan.
- Sari, Desy Anjar. 2013. *Penerapan Rangking Task Exercise (RTE) Dalam Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Persamaan Fisika dan Mengetahui Profil Tingkat Penalaran Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabet, Cet XXI 2015.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tri Widodo & Sri Kadarwati. (2013). *High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. (1) , 161 - 171 [jurnal pendidikan].
- Vembria, Irsa Tri. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Pendekatan CTL Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Wonogiri Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi pada FMIPA Universitas Negeri Semarang : tidak diterbitkan.

