

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi *high order thinking* melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada kelas X TPHP 2 SMK Negeri 2 Cilaku Kabupaten Cianjur terjadi peningkatan pada pertemuan kedua dilihat dari hasil lembar observasi.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada mata pelajaran dasar proses pengolahan diperoleh tingkat keberhasilan pertemuan pertama dengan materi pokok pengecilan ukuran ialah baik (82,8%), tetapi untuk pertemuan kedua dengan materi pokok pencampuran bahan diperoleh kurang baik (51,72).
3. Adanya pengaruh positif implementasi *high order thinking* melalui model pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)* terhadap nilai mata pelajaran dasar proses pengolahan dengan materi pokok pengecilan ukuran dan pencampuran (variabel X terhadap variabel Y), kemudian hubungan variabel X terhadap variabel Y termasuk dalam kategori kuat.

#### B. Saran

1. Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)* tidak selalu relevan dengan seluruh materi pokok ataupun mata pelajaran untuk keberlangsungan proses pembelajaran dan sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan untuk membandingkan model pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)* dengan model pembelajaran lainnya yang dapat menunjang kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa SMK khususnya jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP).
2. Untuk menunjang kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa atau *high order thinking* sebaiknya menggunakan evaluasi pembelajaran dengan

ranah kognitif C4 – C6.