

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T & Martaniah, S.M. (1998). *Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. Jurnal Psikologika Nomer 6 Tahun III 1998*, 66-79.
- Ahmadi, Abu & Rohani, Ahmad. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu & Widodo, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Albaili, Mohamed A., (2003). *Motivational Goal Orientations of Intelektually Gifted Achieving And Underachieving Students in The United Arab Emirates*. *Social Behavior and Personality*, 31 (2), 107-120.©Society for Personality Research (Inc.)
- Alsa, Asmadi. (2007). *Keunggulan dan Kelemahan Program Akselerasi pada Tingkat SMA: Tinjauan Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashman. A. dan Elkins, J. (eds). (1994). *Education Children with Special Needs*. Sidney: Prentice Hall of Australia Pty Ltd
- Baum, S.M., Renzulli, J.S. dan Herbert, T.P. (1995). *"Reversing Underachievement : Creative Productivity as a Systematic Intervention."* *Gifted Child Ouartely* 39, 224-235.
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Cresswell, John W. (2015). *Research Design, Edisi Ketiga: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Diterjemahkan oleh Ahmad Fawaid)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendri Rismayadi, 2016**  
**Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah. (2002). *Teori Motivasi, edisi 2 (ed-2)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djumhur dan Muhammad Surya. (1978). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Doring, David P. (2006). *Social and Academic Predictors of Success for Gifted Children*. Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering, Vol 67(1-B), 2006, 569
- Eva, Nur. (2012). *Faktor-faktor yang membentuk siswa gifted underachiever pada program kelas akselerasi di Jawa Timur*. Universitas Negeri Malang : Malang (tidak diterbitkan)
- Fernald, L.D., & Fernald, P.S. (1999). *Introduction to Psychology (5th ed)*. India : A.I.T.B.S. Publishers & Distributor (Regd)
- Gullesserian, Jennifer A. (2008). *The Associations Between Child Characteristics and family Functioning and Academic Achievement and Social Competence in Inner-city Gifted Children*. New York University. <http://www.sagepublication.com>
- Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R. A. (2001). *Informasi Program Percepatan Belajar*. Jakarta: Grasindo Widiasarana Indonesia.

- Hawadi, R. A. (2004). Program percepatan belajar bagi anak berbakat intelektual ditinjau dari sisi psikologis. Dalam Hawadi, R. A. (editor). *Akselerasi : A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta : Grasindo.
- Husein, Umar. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jin BH, Ma DS, Moon HS, Paik DM, Hanh SH, Horowitz AM (2007). *Early childhood caries: prevalence and risk factors in Seoul, Korea*. J of Pub Helath Dent; 63: 183.
- Johnson, Carol Bradley. (1997). *Personality traits and learning styles: Factor affecting the academic achievement of underachieving gifted students*. <http://www.sagepublication.com>
- Jones, A. J. (1963). *Principles of Guidance*. New York: MCGraw-Hill Book Company, Inc.
- Linda, S. (2004). *Perbedaan Motif Prestasi Ditinjau dari Latar Belakang Paduan pada Mahasiswa Teknik Elektro ITM*. Skripsi.
- Mc. Clelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. New York: Cambridge University.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2009). *Psikologi Kependidikan*. (Edisi Revisi). Bandung: Rosdakarya.
- Marisano, Dominique. & Shore, Bruce, M. (2010). *Can Personal Goal Setting Tap the Potential of the Gifted Underachiever?* Roeper Review; Oct-Des; 32, 4; PsycINFO
- Marsudi, Saring. (2003). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mc. Clelland, David C. (1961). *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.

- Mc. Clelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University.
- Moore III, James L. Ford, Donna Y, Milner, H. Richard. (2005). *Underachievement Among Gifted Students of Color: Implications*.
- Moore III & Thomas, Peters. (2004). *Developmental Gifted Student*. New York : Harper & Row, Pub.
- Monks, F.J., Knoers, A. M. P., Haditono, S.R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Morgan. (1986). *Psychology. 7th efikasi diri*. Mc.Graw-Hill, Inc., New York
- Mortensen, Donald G., and Schumller, Allen, M. (1964). *Guidance in Today's School*, New York: John Willey & Cons, Inc.
- Muhibbin, Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Neihart, S. M. Reis, N. M. Robinson, & S. M. Moon (Eds.), *The Social and Emotional Development of Gifted Children: What Do We Know?* (pp. 61-69). Waco, TX: Prufrock Press.
- Nurihsan, Juntika dan Yusuf, Syamsu. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung* : PT Remaja Rosda Karya.
- Peterson, Jean Sunde. (2001). *Successful Adults Who Were Once Adolescent Underachievers*. *Gifted Child Quarterly*. 45: 236. <http://gcq.sagepub.com/content/45/4/236>. Purdue University.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok (Dasar Dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia Romlah

Hendri Rismayadi, 2016

*Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Reis, S.M., dan McCoach, D.B., (2000). *The Underachievement of Gifted Student: What Do We Know and Where Do We Go?* GiftChild Quarterly 153. Summer 2000. Vol 44 No.3
- Robbins, S.P. (2001). *Psikologi Organisasi, (Edisi ke-8)*. Jakarta: Prenhallindo.
- Santrock, Jhon W (2009). *Adoloscene Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, Ade Rahmawati. (2006). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Pola Asuh*. Skripsi
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2012). *Bimbingan Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal
- Sukadji. (2001). *Motivasi dalam Masyarakat*. Jakarta :Gramedia.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulaiman. (2007). *Mengenal Anak Berbakat Akademik*. Jakarta: Erlangga.
- Syaodih, Nana & Kartadinata, Sunaryo. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia.