

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Gambaran motivasi berprestasi siswa *underachieving gifted* kelas X SMA Negeri 4 Bandung tahun pelajaran 2015/2016 secara umum berada pada kategori kurang, artinya siswa belum mencapai prestasi belajar dan motivasi berprestasi secara optimal.
2. Layanan bimbingan belajar yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa *underachieving gifted* merupakan suatu rencana pola kegiatan bimbingan belajar berbentuk program dengan komponen : (a) rasional; (b) visi dan misi; (c) deskripsi kebutuhan; (d) tujuan; (e) komponen program; (f) strategi layanan; (g) pelaksana; (h) sasaran layanan bimbingan; (i) rencana operasional (*action plan*), (j) pengembangan tema; (k) evaluasi.
3. Layanan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa *underachieving gifted* kelas X SMA Negeri 4 Bandung tahun pelajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara setelah diberikan layanan bimbingan belajar, terlihat prestasi akademik siswa meningkat ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rapot yang diperoleh pada semester genap. Menurut guru BK dan beberapa guru mata pelajaran siswa-siswa menjadi lebih aktif dikelas ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, dan siswa merasa tidak sungkan lagi untuk berkonsultasi ke ruang BK.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat direkomendasikan oleh peneliti beberapa hal berikut:

1. Bagi Siswa

Hendri Rismayadi, 2016

Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diharapkan siswa dapat berkomitmen untuk melaksanakan tujuan yang telah disusun pada saat pelaksanaan layanan bimbingan belajar, dengan sendirinya dapat meningkatkan motivasi berprestasi pada dirinya sehingga tidak lagi menjadi siswa yang *underachieving*.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat menggunakan layanan bimbingan belajar ini sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Program layanan bimbingan belajar dapat dimanfaatkan di setiap sekolah yang siswanya mempunyai motivasi berprestasi rendah, sehingga program layanan bimbingan belajar dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan.

4. Orangtua Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan orangtua lebih memahami karakteristik siswa *underachieving gifted*, karena tidak hanya faktor di sekolah saja yang mempengaruhinya, namun faktor orangtua dan lingkungan sangat berpengaruh.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar sebaiknya durasi setiap sesi diperpanjang, agar siswa dapat bereksplorasi lebih leluasa.
- b. Rancangan penelitian apabila memungkinkan gunakan kelompok kontrol, mengingat jumlah siswa *gifted* sangat terbatas dan tidak banyak.
- c. Dalam pelaksanaan setiap sesi hendaknya memperhatikan kondisi fisik siswa, agar siswa mampu menerima materi yang diberikan dengan baik
- d. Dalam pelaksanaan evaluasi *pretest* dan *posttest* sebaiknya menggunakan atau ditambah dengan instrumen lain, agar hasil yang didapat tidak bias.