

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA <i>UNDERACHIEVING GIFTED</i>	8
A. Konsep Dasar Motivasi Berprestasi.....	8
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	8
2. Ciri-ciri Individu Yang memiliki Motivasi Berprestasi TInggi.....	9
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	13
4. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	14

Hendri Rismayadi, 2016

Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Layanan Bimbingan Belajar.....	14
	14
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar.....	16
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar.....	18
3. Fungsi Bimbingan Belajar.....	20
4. Langkah-langkah Bimbingan Belajar.....	22
5. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Belajar.....	24
6. Teknik-teknik Dalam Bimbingan Belajar.....	29
C. Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi...	34
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	
	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian.	36
2. Sampel Penelitian.....	37
C. Variabel dan Definisi Operasional.....	37
1. Variabel yang Dilibatkan.....	37
2. Definisi Operasional Variabel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
1. Metode Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Penelitian.....	44
E. Langkah-langkah Penelitian.....	44
1. Penyusunan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	44
2. Pedoman Skoring.....	45
3. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	47
4. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	47

F. Rancangan Program Layanan Bimbingan Belajar.....	42
Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	65
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	65
1. Pengolahan Data.....	67
2. Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Profil Umum Motivasi Berprestasi Siswa <i>Underachieving Gifted</i>	79
2. Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa <i>Underachieving Gifted</i>	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Profil Motivasi Berprestasi Siswa <i>Underachieving Gifted</i>	86
2. Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa <i>Underachieving Gifted</i>	98
C. Produk Penelitian.....	110
D. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted (Sebelum Validasi)	39
3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
3.4 Klasifikasi koefisien reliabilitas yang digunakan sebagai tolak ukur.....	42
3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted (Setelah Validasi)	43
3.6 Kategori Skoring Jawaban.....	45
3.7 Pengkategorian self-management dalam belajar.....	46
3.8 Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Pada Anak Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	50
3.9 Gambaran Motivasi Berprestasi Pada Anak Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Aspek.....	51
3.10 Gambaran Motivasi Berprestasi Pada Anak Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Indikator..	51
3.11 Kriteria Gambaran Umum Variabel.....	66
3.11 Kriteria Gambaran Umum Variabel Motivasi Berprestasi Siswa Underachieving Gifted.....	67
4.1 Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	69
4.3 Gambaran Aspek Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	73
4.4 Gambaran Indikator Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	75
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	79

Hendri Rismayadi, 2016

Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6	Perbandingan Aspek Sebelum dan Sesudah diberi Bimbingan Belajar untuk Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	80
4.7	Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar untuk Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	81
4.8	Perbandingan Aspek Menyukai Tugas Yang Memiliki Taraf Kesulitan Sedang/Menengah Sebelum Dan Sesudah Diberi Bimbingan Belajar Untuk Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted.....	82
4.9	Perbandingan Aspek Suka Menerima Umpan Balik Sebelum dan Sesudah diberi Bimbingan Belajar untuk Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted.....	83
4.10	Perbandingan Aspek Tekun Dan Gigih Terhadap Tugas Yang Berkaitan Dengan Kemajuannya Sebelum dan Sesudah diberi Bimbingan Belajar untuk Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted.....	84

Hendri Rismayadi, 2016
Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Underachieving Gifted
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Profil Umum Motivasi Berprestasi Siswa Underachieving Gifted ditinjau dari Aspeknya.....	70
4.2 Tingkat Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	72
4.3 Gambaran Indikator Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	75
4.4 Gambaran Indikator Motivasi Berprestasi Pada Siswa Underachieving Gifted di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	79