

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S., dkk. (2007). *Strategi pembelajaran kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery dan Inquiry"*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- , (1979). *Apakah Metoda Discovery-Inquiry Itu?*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anderson, L.W dan Krathwohl., D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen* (Penerjemah: Prihantoro, A. dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Edition*: Addison Wesley Longman, Inc. 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Fathurrohman, P dan Sutikno, S. (2007). *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gonick, L. and Criddle, C. (2008). *Kartun Kimia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics course". American Association of Physics Teachers. 66 (1) 64-74.
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurmalasari, R. (2010). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Efek Tyndall Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priyatno, D. (2008). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi
- Purwanto, N. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rudini, A. (2011). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas X pada Pembelajaran Perkembangan Konsep Redoks Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruslanudin, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMK*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sudirman, N., dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, MS. (2009). *Evaluasi Pendidikan (Prinsip & Operasionalnya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- .(2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Fiqri Hakim Nurul Anwar, 2013

Profil Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Pembelajaran Tumbukan Efektif Menggunakan Metode Discovery-Inquiry

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2009). *Mudah Dan Aktif Belajar Kimia Untuk Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- (2003). *Profil Kemampuan Siswa Indonesia Berusia 14 Tahun Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam Menurut Benchmark Internasional TIMMS-R 1999*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit ITB.
- Tim Penyusun Kamus Pustaka Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Utomo, D.H. (1997). *Penguasaan Konsep*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.