

**PROFIL PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUKAN EFEKTIF MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY-INQUIRY***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Kimia



Oleh:

FIQRI HAKIM NURUL ANWAR

0601962

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Fiqri Hakim Nurul Anwar, 2013

Profil Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Pembelajaran Tumbukan Efektif Menggunakan Metode Discovery-Inquiry

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROFIL PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUKAN EFEKTIF MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY-INQUIRY***

Oleh
Fiqri Hakim Nurul Anwar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Fiqri Hakim Nurul Anwar 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fiqri Hakim Nurul Anwar, 2013

Profil Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Pembelajaran Tumbuhan Efektif Menggunakan Metode Discovery-Inquiry

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

FIQRI HAKIM NURUL ANWAR

**PROFIL PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
TUMBUKAN EFEKTIF MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY-INQUIRY***

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Gun Gun Gumilar, S.Pd., M.Si.

NIP. 197906262001121001

Pembimbing II

Dr. F. M. Titin Supriyanti, M.Si.

NIP. 195810141986012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002

Fiqri Hakim Nurul Anwar, 2013

Profil Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Pembelajaran Tumbukan Efektif Menggunakan Metode Discovery-Inquiry

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu