

**STRATEGI PEMBINAAN SEBAGAI BENTUK *SOCIAL CONTROL*
TERHADAPANAK DIDIK PEMASYARAKATAN**

(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Ema Hermayeni

1203558

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2016

**STRATEGI PEMBINAAN SEBAGAI BENTUK *SOCIAL CONTROL*
TERHADAPANAK DIDIK PEMASYARAKATAN**

(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung)

Oleh

Ema Hermayeni

NIM 1203558

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Ema Hermayeni 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**STRATEGI PEMBINAAN SEBAGAI BENTUK *SOCIAL CONTROL*
TERHADAP ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN**

(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 19680114 199203 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada Selasa, 23 Agustus 2016

Panitia ujian sidang terdiri atas :
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002
Penguji

Penguji I



Prof. Dr. Ely Malihah, M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji II



Dr. Yadi Ruvadi, M.Si
NIP. 19620516 198903 1 002

Penguji III



Dr. Cecep Darmawan, S.Pd, S.IP, M.Si
NIP. 19690929 199402 1 001