

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran berbahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Acisli, S. & Turgut, U. (2011). The examination of the influence of the materials generated in compliance with 5E learning model on physics laboratory applications. *International Online Journal of Educational Sciences*, Vol 3, No. 2, hlm. 562-293.
- Akhadiah, S. dkk. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Altun, E. et all. (2010). Preservice computer teachers views on developing chemistry software based on constructivist 7E model. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences* 2, hlm. 2282-2286.
- Anderson, M. & Anderson, K. (1998). *Text types in english 2*. Australia: MacMillan.
- Apriani, D.N. dkk. (2012). Pengaruh pembelajaran *learning cycle* 7E terhadap hasil belajar dan kemampuan generik sains. *Journal Chemistry in Education*, 2 (2), hlm. 1-8.
- Atmazaki. (2013). *Penilaian alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size measures for two idependent groups*. [online] diakses dari www.web.uccs.edu.
- Callaghan, M. & Rothery, J. (1988). *Teaching factual writing*. Metropolitan East Disadvantaged Schools Program.
- Choy, S. C. & Cheah, P. K. (2009). Teacher perceptions of critical thinking among students and its influence on higher education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol. 20, No. 2, hlm. 198-206.
- Cottrell, S. (2005). *Critical thinking skills, developing effective analysis and argument*. United State: Palgrave Macmillan.
- Coyle, J. P. Teaching writing skills that enhance student succes in future employment. *Journal Collected Essays on Teaching and Learning Vol. III*, hlm. 195-200.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Dasna, et all. (2003). Penggunaan model pembelajaran *learning cycle* untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar kimia zat aditif dalam bahan makanan pada siswa kelas 1A SMU Negeri 1 Tumpang-Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 11 (2), hlm. 112-122.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Edisi keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Demirdag, B. et all. (2011). Developing instructional activities based on constructivist 7E model: chemistry teachers perspective. *Journal of Turkish Science Education*, Vol. 8, Issue 4, hlm. 18-26.
- Dewi, N. P. E. P. dkk. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X IIS. 1 SMAN 1 Mendoyo. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 3, No. 1, hlm 1- 12.
- Derewianka, B. (2004). *Exploring how texts work*. Australia: Primary English Teaching Association.
- Dini, M. dkk. (2015). Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMPN 13 Bandarlampung. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, hlm. 1-8.
- Dogru & Tukaya. (2008). Promotion students learning in generatic with the learning cycle. *International Jurnal of Experimental Education 2008*, hlm. 259-280.
- Dulhapid. (2015). *Keefektifan pendekatan saintifik berbasis berpikir kritis untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas X SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Duran, E. et all. (2011). A learning cycle for all students. *Journal National Science Teachers Association (NSTA)*, 78 (3), hlm. 57-60.
- Duron, R. et all. (2006). Critical thinking framework for any discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol. 17, No. 2, hlm 160-166.
- Dwijayanti, P. & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah Fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (2010), hlm 108-114.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran, mengajarkan konten dan kemampuan berpikir*. Edisi keenam. Jakarta:

Indeks.

- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5e model: a proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding, *The Science Teacher*, 70 (6), hlm. 57-59.
- Emilia, E. (2012). *Pendekatan genre-based dalam pembelajaran bahasa Inggris: petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Facione, P. (2015). *Critical thinking: what its and why it counts*. California: Measured Reason LLC. [Online]. Diakses Selasa (10/3) pukul 20.35 dari <http://www.insightassessment.com/About-Us/Measured-Reasons/pdf-file/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>.
- Febriana, S. & Arief, A. (2013). Efektivitas penerapan model pembelajaran learning cycle (siklus belajar) 7E terhadap hasil belajar siswa ada pokok bahasan listrik dinamis kelas X semester 2 MAN Bangkalan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 02 No.03, hlm. 242-245.
- Filsaime, K.D. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Finoza, L. (2008). *Komposisi bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis, sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Frankael, J. R. et all. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Boston: MCGRAW-Hill inc.
- Friedel, C. et all. (2008). Overtly teaching critical thinking and inquiry based learning: a comparison of two undergraduate biotechnology classes. *Journal of Agricultural Education*, Vol. 49, No. 1, hlm. 72-84.
- Gonen, S. & Kocakaya. (2010). A physics lesson designed according to 7E model with help of instructional technology (lesson plan). *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, Vol. 11, hlm 98-113.
- Hagashita, N. dkk. (2015). Peningkatan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi melalui model jurisprudensial berbasis wisata lapangan pada siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 3, No. 1, hlm. 1-12.
- Handayani, I. G. A. dkk. (2014). Pengaruh model siklus belajar berbasis pemecahan masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika ditinjau dari pengetahuan awal peserta didik. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, hlm. 1-7).
- Hartati, B. (2010). Pengembangan alat peraga gaya gesek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*

- Indonesia*, Vol. 6, hlm. 128-132).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kanli, U. & Yagbasan, R. (2008). The efficacy of the 7E learning cycle model based on laboratory approach on development of students science process skill. *Journal Fakultas Pendidikan GU*, Vol. 28, Issue 1, hlm 91-125.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Materi implementasi Kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015 mata pelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 50 tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud. [Online]. Diakses Minggu (13/3) pukul 08.00 dari <https://drive.google.com/file/d/0B18mXGGKnIqvTnNKd1V2ZUd5X2s/view?pref=2&pli=1>
- Kentari, K. (2013). *Penerapan model pembelajaran siklus learning cycle 7E dengan metode praktikum pada materi titrasi asam-basa untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, E. (2014a). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014b). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiyani, A. (2009). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMP. *Jurnal LITERA*, Vol. 8, No. 1, hlm. 1-10.
- Kulsum, U. & Hindarto, N. (2011). Penerapan model *learning cycle* pada sub pokok bahasan kalor untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 7, hlm. 128-133.

- Kumarawati, K. K. dkk. (2015). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD) untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan asil observasi siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Mendoyo. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 3, No. 1, hlm. 1-12.*
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi berpikir*. Cetakan kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Knap, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammer*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Lambertus. (2009). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan, Vol. 28, No. 2, hlm. 136-142.*
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marek, E. A. (2008). Why the learning cycle? *Journal of Elementary Science Education, Vol. 20, No. 30, pp. 63-69.*
- Nurgiantoro, B. (1995). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Edisi 2. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Opas, N. K. et all. (2009). Effects of environmental education learning by using the 7E-learning cycle with multiple intelligences and the teacher's handbook approaches on learning achievement, critical thinking and integrated science process skills of high school (grade 10) students. *Pakistan Journal of Social Sciences 6(5): 292-296.*
- Permana, N. D. (2015). *Penerapan model pembelajaran learning cycle 7E berbantuan website untuk meningkatkan kemampuan memahami dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi kinematika gerak lurus*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramlan, M. (1993). *Paragraf alur pikiran dan kepaduan dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Redhana, I. W. (2003). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran kooperatif dengan strategi pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No. 3 TH XXXVI,*

hlm. 1-13.

- Retnaningati, D. dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran siklus belajar untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X-2 SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal BIO-PEDAGOGI*, Vol. 2, No. 2, hlm. 53-60.
- Riddell, T. (2007) critical assumptions: thinking critically about critical thinking. *Journal of Nursing Education*, Vol. 46, No. 3, hlm. 121-126).
- Rookhached, C. et all. (2010). The comparison of science education record in life and enviroenment subject using the 7 steps learning cycle using multiple inteligences and metacognitive techniques with a teacher handbook learning that affecting to learning achievement, critical thinking and environmental preservation behavior of secondary school students, year 2 who have a different learning result. *Pakistan Journal of Social Sciences* 7(4), hlm. 287-291.
- Sadia, I. W. (2008). Model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis (suatu persepsi guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 2 TH. XXXXI, hlm 219-238.
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran meenulis bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Irsyad*, Vol. IV, No. 1, hlm 70-74.
- Semi, A. (2003). *Menulis efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sihotang, K., dkk. (2012). *Critical thinking, membangun pemikiran logis*. Cetakan kedua. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Siribunnam, R. & Tayraukham, S. (2009). Effects of 7-E, KWL and conventional instruction on analytical thinking, learning achievement and attitudes toward chemistry learning. *Journal of Social Sciences*, 5(4), hlm.279-282.
- Shihabbudin. (2008). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Snyder, (Liza Gueldenzoph) & Snyder, (Mark J.). (2008). Teaching critical thinking and problem solving skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. Volume L, No. 2, hlm. 90-99.
- Sornsakda, S. dkk. (2009). Effects of learning environmental education using the 7E-learning cycle with metacognitive technique and theachers handbook approaches on learning achievment, integrated science process skills and critical thinking of mathayomsuksa 5 students with different learning achievment. *Pakistan Journal of Social Sciences*. 6 (5), hlm. 297-303.
- Subana, dkk. (2000). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Suciati, N. N. A. dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran siklus belajar hipotetik-deduktif dengan setting 7E terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari sikap ilmiah siswa SMP. *e-Journal Program Pasccasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4*, hlm 1-14.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Afabeta.
- Sumarni, W. (2010). Penerapan *learning cycle* sebagai upaya meningkatkan keterampilan generik sains inferensia logika mahasiswa melalui perkuliahan praktikum kimia dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 4, No. 1*, hlm. 521-531.
- Sunarti, S. (2010). *Model pembelajaran siklus dalam meningkatkan kemampuan apresiasi puisi religious*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supardi, U.S. M.M. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian, konsep statistika yang lebih komprehensif*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susetyo, B. (2014). *Statistik untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syamsudin, AR. & Damaianti, V.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu kemampuan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thalheimer, W & Cook, S. (2002). *How do calculate effect sizes from published research: a simplified methodology*. [online] diakses dari www.work-learning.com
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. dkk. (2011). Upaya peningkatan pemahaman konseptual dan keterampilan proses ilmiah mahasiswa pada praktikum kimia Fisika II melalui model daur belajar 7E. *Prosiding Seminar Nasional, Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 109-118.
- Wijayatiningsih, T. D. & Mulyadi, D. (2012). Penerapan strategi *semantic mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks report bagi mahasiswa ilmu keperawatan Unimus. *Jurnal Unimus, Seminar Hasil-*

hasil Penelitian, LPPM Unimus 2012, hlm 353-362.

Yunus, S. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktek*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta.