

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum pemanfaatan ekosistem mangrove melalui pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan inkuiri, penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa. Selain itu terdapat lima hal yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

Pertama, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan inkuiri yang signifikan antara siswa pada kelas eksperimen yang melakukan kegiatan pemanfaatan ekosistem mangrove melalui pembelajaran inkuiri dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Kategori peningkatan kemampuan inkuiri siswa pada kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori sedang, sedangkan kemampuan inkuiri siswa pada kelas kontrol termasuk ke dalam kategori rendah.

Kedua, terdapat perbedaan peningkatan penguasaan konsep yang signifikan antara siswa pada kelas eksperimen yang belajar dengan memanfaatkan ekosistem mangrove melalui pembelajaran inkuiri dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan peningkatan penguasaan konsep pada kelas kontrol. Kategori peningkatan penguasaan konsep kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori sedang, sedangkan penguasaan konsep pada kelas kontrol termasuk ke dalam kategori sedang.

Ketiga, terdapat perbedaan peningkatan sikap peduli lingkungan siswa yang signifikan antara siswa pada kelas eksperimen eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan kegiatan pemanfaatan ekosistem mangrove melalui pembelajaran inkuiri dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Peningkatan sikap peduli lingkungan siswa pada

kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan peningkatan sikap peduli lingkungan pada kelas kontrol.

Keempat, literasi lingkungan pada komponen penguasaan konsep lingkungan siswa setelah melakukan pembelajaran inkuiri dengan memanfaatkan ekosistem mangrove sebagai sumber belajar lebih baik dibandingkan dengan penguasaan pengetahuan lingkungan pada literasi lingkungan siswa pada kelas kontrol.

Kelima, tanggapan siswa terhadap pembelajaran inkuiri dengan memanfaatkan ekosistem mangrove sebagai sumber belajar secara umum positif. Siswa sangat setuju bahwa pembelajaran yang dilakukan merupakan pembelajaran yang baru bagi mereka, pembelajaran menarik dan memberikan motivasi bagi siswa, pembelajaran merupakan kegiatan yang menyenangkan, dan pembelajaran dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Siswa setuju bahwa pembelajaran dapat mengatasi kesulitan siswa dalam memahami konsep, pembelajaran membantu dalam penguasaan kemampuan inkuiri, pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam merancang percobaan, dan pembelajaran dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan siswa.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan agar sekolah memberikan dukungan kepada guru untuk dapat memanfaatkan ekosistem mangrove pada pembelajaran inkuiri. Agar pembelajaran pemanfaatan ekosistem mangrove berjalan efektif maka harus disertai dengan perencanaan yang matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana dan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.