

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan paparan temuan dan pembahasan di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa guru-guru di TK Negeri Pembina se Kota Bandung telah mengimplementasikan Kurikulum 2013 PAUD, dilihat pada dimensi pengembangan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran berada pada kategori sangat baik, meskipun belum secara komprehensif.

1. Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di TK Negeri Pembina se Kota Bandung dilihat dari dimensi pengembangan perencanaan pembelajaran yang mencakup mengembangkan tema, menyusun program semester, RPPM dan RPPH berada pada kategori sangat baik, meskipun ada sedikit kekurangan pada pengembangan tema yaitu tidak menggunakan webbing tema dan tidak mengadakan puncak tema serta dalam penyusunan RPPM dan RPPH secara dokumen tertulis belum lengkap dan belum semua guru mengacu pada Kurikulum 2013 PAUD.
2. Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di TK Negeri Pembina se Kota Bandung dilihat dari dimensi persiapan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mencakup kegiatan pembukaan, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan penilaian pembelajaran, berada pada kategori sangat baik. Meskipun ada sedikit kekurangan yaitu RPPH yang dibuat belum lengkap dan belum sesuai dengan Kurikulum 2013 PAUD, sehingga ada ketidaksesuaian antara RPPH dengan proses pelaksanaan pembelajaran.
3. Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di TK Negeri Pembina se Kota Bandung dilihat dari dimensi penentuan teknik dan instrument penilaian serta pelaporan penilaian perkembangan, berada pada kategori sangat baik. Meskipun ada sedikit kekurangan yaitu beberapa guru membuat instrumen daftar ceklis tidak menggunakan format BB, MB, BSH, BSB serta format penyusunan instrument penilaian belum lengkap dan belum sesuai dengan Kurikulum 2013 PAUD.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan mengenai implementasi Kurikulum 2013 PAUD di TK Negeri Pembina se Kota Bandung, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru.

Sebagai salah satu kunci utama dalam implementasi kurikulum, guru hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi seorang pendidik, khususnya kompetensi profesional dan pedagogik dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara optimal agar terwujudnya implementasi Kurikulum 2013 PAUD yang komprehensif.

2. Bagi Kepala TK

Kepala TK diharapkan dapat mengadakan pembinaan kepada guru dalam merencanakan perangkat pembelajaran dimulai dari pengembangan tema program semester, RPPM, dan RPPH serta perangkat penilaian yang mencakup catatan harian, catatan anekdot, daftar, ceklis, dan portofolio agar dapat mengimplementasikan Kurikulum 2013 PAUD secara komprehensif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu dijadikan landasan pada penelitian selanjutnya, khususnya yang mengangkat permasalahan tentang impelentasi Kurikulum 2013 PAUD sehingga diharapkan pada penelitian berikutnya dapat menghasilkan temuan yang lebih luas dan mendalam demi perbaikan Kurikulum 2013 PAUD ke depan. Diharapkan pula mampu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi kurikulum 2013 PAUD dengan melakukan perbandingan implementasi kurikulum di daerah lain secara utuh, tidak hanya kurikulum pada dokumen II saja.

4. Bagi Pemerintah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pemerintah, terutama dalam menghasilkan kebijakan yang efektif melalui adanya pedoman

kurikulum PAUD yang solutif agar dapat dilaksanakan secara komprehensif di seluruh Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.