

## ABSTRAK

**Rahmawati Musa (2016). Validitas Prediktif Skor Tes Ketahanan Dan Ketenangan Berpikir (TKKB) dan Skor *Intelligenz Structure Test* (IST) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Korelasional Skor TKKB dan Skor IST terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMKN 4 Sukabumi, SMKN 1 Sukabumi, SMAN 4 Cimahi, dan SMAN 5 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016).**

Rahmawati Musa (1006493)

Dr. Nurhudaya, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh siswa. Sikap kerja dan bakat merupakan dua faktor internal yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Sikap kerja dan bakat dapat diukur dengan menggunakan Tes Ketahanan dan Ketenangan Berpikir (TKKB) Dan *Intelligenz Structure Test* (IST). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah skor TKKB dan skor IST dapat memprediksi prestasi belajar siswa. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah studi dokumentasi. Populasi penelitian pada siswa SMKN 4 Sukabumi, SMKN 1 Sukabumi, SMAN 4 Cimahi, dan SMAN 5 Bandung tahun 2015/2016. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik *propotional random sampling* , dengan total sampel sebanyak 323 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) skor TKKB memiliki daya prediksi yang rendah pada setiap mata pelajaran. (b) skor TKKB memiliki daya prediksi yang rendah pada rata-rata prestasi belajar siswa. (c) skor IST memiliki daya prediksi yang rendah setiap mata pelajaran. (d) skor IST memiliki daya prediksi yang rendah terhadap rata-rata prestasi belajar siswa. (e) skor TKKB dan skor IST memiliki daya prediksi yang rendah terhadap setiap mata pelajaran. (f) skor TKKB dan skor IST memiliki daya prediksi yang rendah terhadap skor rata-rata prestasi belajar siswa.

**Kata kunci:** Validitas Prediktif, Tes Ketahanan Dan Ketenangan Berpikir, *Intelligenz Structure Test*, dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**An Analysis of Predictive Validity Score, *TKKB* Score, and Intelligenz Structure Test (IST) Score towards Students' Learning Achievement (A Descriptive Correlational Study of *TKKB* and IST Score towards Students' Learning Achievement of Grade XII in SMKN 4 Sukabumi, SMKN 1 Sukabumi, SMAN 4 Cimahi, and SMAN 5 Bandung, Terms of 2015/2016)**

Rahmawati Musa (1006493)

Supervisor: Dr. Nurhuda, M.Pd

The present study is a need to seeks the effort of optimizing students' potentiality. Talent and performance attitude are two internal factors which are linked to the students' learning achievement. They could be measured by using the *Tes Ketahanan dan Ketenangan Berpikir (TKKB)* and the Intelligenz Structure Test (IST). This study aims to investigate whether the *TKKB* Score and the IST Score can predict the level of students' learning achievement. Data in this study were analyzed quantitatively supported by descriptive correlational approach. Furthermore, data were obtained indocumentation forms. Data were taken from students of 4 different schools, including students from SMKN 4 Sukabumi, SMKN 1 Sukabumi, SMAN 4 Cimahi, dan SMAN 5 Bandung (terms of 2015/206). Proposional Random Sampling techniques is used to collect the needed data with the total samples is 323 students. The findings show that: (a) the *TKKB* Score have a low predict to each of subjects, (b) the *TKKB* Score have a low predict to the average of students' learning achievement, (c) the IST Score have a low predict to each of subjects, (d) the IST Score have a low predict to the average of students' learning achievement, (e) the *TKKB* Score and the IST Score have a low predict to each of subjects, and (f) the *TKKB* Score and the IST Score have a low predict the average score of students' learning achievement.

**Keywords:** *Predictive Validity, Tes Ketahana Dan Ketenangan Berpikir, Intelligenz Structure Test, Learning Achievement.*