

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Proposal	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Teori Stres	6
2.1.1 Definisi Stres	6
2.1.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Stres.....	6
2.1.3 Tahap-tahap stres	8
2.1.4 Sumber Stres	9
2.1.5 Gejala Stres	10
2.1.6 Konsep Adaptasi	11
2.1.7 Pengukuran Tingkat Stres.....	15
2.2 Konsep Teori <i>Bullying</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	16
2.2.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	17
2.2.3 Karakteristik <i>Bullying</i>	18

2.2.4 Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	19
2.2.5 Faktor-faktor Penyebab Menjadi <i>Bully</i>	21
2.2.5 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	21
2.2.6 Meminimalisasi <i>Bullying</i> di Sekolah	22
2.3 Konsep Teori Remaja	25
2.3.1 Pengertian Remaja	25
2.3.2 Perkembangan Fisik Remaja	25
2.3.3 Perkembangan Psikososial Remaja	26
2.3.4 Perkembangan Kognitif Remaja.....	29
2.3.5 Perkembangan Moral & Spiritual Remaja.....	30
2.3.6 Perkembangan Komunikasi & Berbahasa pada Remaja	30
2.3.7 Perkembangan Emosional, Personal & Sosial.....	30
2.3.8 Tugas Perkembangan Remaja.....	31
2.4 Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan.....	33
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Definisi Operasional	36
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Prosedur Penelitian	39
3.8 Analisa Data	40
3.9 Etika Penelitian	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan	43
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Implikasi	48
5.3 Rekomendasi.....	48
5.4 Keterbatasan Penelitian	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	