

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **D. Tujuan Operasional Penelitian**

Tujuan operasional pada penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK khususnya untuk mengembangkan waktu aktif belajar melalui implementasi pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* di SMP N 1 Bandung, terutama untuk kelas VIII.3

#### **E. Fokus Yang Diteliti**

Merujuk kepada tujuan penelitian di atas maka yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini adalah pengembangan waktu aktif belajar dalam pembelajaran aktivitas permainan bola voli melalui implementasi pembelajaran aktivitas *volley ball likes game*.

#### **F. Metode Penelitian Yang Akan Digunakan**

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian di atas, maka metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disebut juga *Classroom Action Research*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan bagian dari sebuah penelitian tindakan (*action research*). Menurut Hidayat (2011, hlm. 5) “Penelitian tindakan adalah suatu kajian tentang situasi sosial tertentu. Penelitian tindakan memfokuskan kajiannya pada masalah-masalah khusus dalam lingkungan tertentu, dapat dilakukan diorganisasi, masyarakat, lembaga-lembaga swasta dan pemerintah, sekolah-sekolah, lembaga kesehatan masyarakat , , dan lain-lain”. Karena itu penelitian tindakan dapat diartikan pula sebagai penelitian tentang, untuk, dan oleh masyarakat atau kelompok sasaran, dengan memanfaatkan interaksi. Partisipasi dan kolaborasi antara penelitian kelompok sasaran. Dapat disimpulkan bahwa PTK adalah kajian yang sistematik yang dilakukan untuk meningkatkan mutu

pembelajaran dimasa yang akan datang melalui tindakan dan refleksi yang dilakukan.

## G. Waktu Dan Tempat Penelitian

### 1. Waktu penelitian

Perkiraan waktu yang dibutuhkan peneliti adalah 12 bulan, yang dimulai dan direncanakan dari Bulan Desember 2014 sampai dengan Bulan November 2015.

Berikut adalah jadwal kegiatan penelitian, yang dapat dilihat pada table 3.1 di bawah ini:

**Jadwal Kegiatan Penelitian**

N o.	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyusunan proposal skripsi												
2	Bimbingan proposal skripsi												
3	Seminar proposal skripsi												
4	Surat Keputusan (SK) judul skripsi												
5	Penulisan BAB I (Pendahuluan)												
6	Penulisan BAB II (Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, Dan Hipotesis Tindakan)												
7	Penulisan BAB III (Metodologi Penelitian)												
8	Tindakan Penelitian												
9	Penulisan BAB IV (Hasil Penelitian dan Pembahasan)												
10	Penulisan BAB V (Kesimpulan dan Saran)												

Tabel 3.1

## 2. Tempat Penelitian

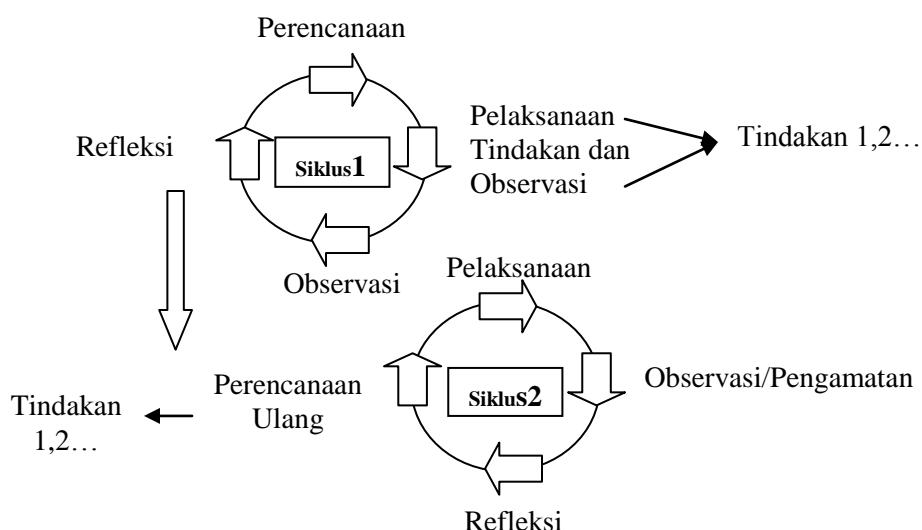
Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Bandung yang beralamat di Jl. Kesatriaan No. 12 Kota Bandung.

## 3. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2014, hlm. 117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulanya, sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono (2014, hlm. 118)). Pada penelitian yang penulis lakukan, populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Bandung. Sampel yang diambil adalah kelas VIII 3.

Dalam penelitian ini semua anggota sampel yaitu sebanyak 30 siswa. Terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan yang dijadikan sumber data. Pengambilan sampel dilakukan melalui *simple random sampling*. Mengenai *simple random sampling* dijelaskan oleh Sugiyono (2014, hlm. 120) sebagai berikut : “Dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu”.

## H. Prosedur Penelitian



Gambar 3.1

## 1. Observasi Awal

Kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam observasi awal ini adalah mengamati dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian. Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi: (a) Setting Sekolah yaitu, jumlah dan tata letak bangunan sekolah yang terdiri dari beberapa ruangan seperti ruang kelas, perpustakaan, ruang guru, lapangan olahraga dan upacara, aula, dan ruangan lainnya; (b) Sarana Pembelajaran Penjas yaitu, lapangan voli, lapangan basket, lapangan serbaguna, aula dan bak pasir, dengan ukuran yang sudah ditentukan; (c) Dokumen-dokumen pembelajaran yaitu, kurikulum, RPP, silabus, buku pegangan guru, program semester dan tahunan; (d) Alat-alat Pembelajaran, yaitu bola voli, bola basket, bola sepak, bola penjas, cones, hola hop, net, bola futsal, gawang, dll; (e) Kondisi Pembelajaran, yaitu metode mengajar yang digunakan oleh guru, respon siswa terhadap pembelajaran tersebut, waktu efektif yang digunakan guru, interaksi guru-siswa; (f) Dokumentasi Foto, yaitu foto-foto selama peneliti melakukan observasi baik dari dokumentasi pelaksanaan pembelajarannya maupun sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan dalam aktivitas pembelajaran penjas.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian dicatat dalam catatan lapangan, selanjutnya data-data tersebut dijadikan sebagai dasar pembuatan perencanaan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini. Salah satu perencanaan dalam penelitian ini, yang dibuat oleh peneliti adalah berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Data-data dari hasil pengamatan tersebut berupa masalah-masalah yang telah teridentifikasi selanjutnya dijadikan bahan untuk perencanaan perbaikan pada pembelajaran tahap berikutnya. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka RPP yang dibuat berorientasi pada implementasi pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* dalam mengembangkan waktu aktif belajar.

2. Perencanaan

a. Membuat struktur program dan silabus PJOK kelas VIII

- Mempelajari Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PJOK Kelas VIII.
- Mempelajari kalender akademik SMPN 1 Bandung.
- Dalam rangka pembuatan struktur program dan silabus PJOK kelas VIII, peneliti bekerjasama dengan guru PJOK di SMPN 1 Bandung.

b. Membuat RPP

- Mempelajari silabus PJOK kurikulum 2006 (KTSP), untuk dijadikan pedoman dalam pembuatan RPP mata pelajaran PJOK dengan menerapkan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* pada materi pembelajaran permainan bola voli.
- Mempelajari Lampiran Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Adapun komponen dan sistematika RPP mencakup: (1) sekolah, (2) mata pelajaran, (3) kelas/semester, (4) standar kompetensi, (5) kompetensi dasar, (6) indikator pencapaian kompetensi, (7) tujuan pembelajaran, (8) materi ajar, (9) alokasi waktu, (10) metode pembelajaran, (11) kegiatan pembelajaran, (12) penilaian hasil belajar, (13) sumber belajar.
- Dalam rangka pembuatan RPP dalam konteks pembelajaran PJOK, pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam RPP, peneliti mendiskusikan RPP dengan dosen pembimbing skripsi.

c. Menjalin kerjasama dan kesepahaman dengan observer

- Dalam penelitian ini, peneliti bekerjasama dengan Drs. Supri, M.Pd yang bertindak sebagai *observer* yang merupakan guru PJOK di sekolah tempat dilaksanakannya penelitian. Peneliti mendiskusikan tugas-tugas pokok dengan *observer* berkaitan dengan penerapan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* pada materi pembelajaran permainan bola voli dalam pembelajaran PJOK. *Observer* harus bersedia membantu peneliti

dalam memperoleh data cara penerapan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* pada materi pembelajaran permainan bola voli dan bagaimana waktu aktif belajar anak.

- Karena yang diterapkan oleh peneliti adalah pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* pada materi pembelajaran permainan bola voli, maka *observer* harus mengetahui hakikat tentang pembelajaran aktivitas *volley ball likes game*. *Observer* diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak dimengerti terkait dengan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game*, sehingga nanti diharapkan *observer* ketika dalam proses observasi bisa mengobservasi dengan baik.

### 3. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi

Dalam tahap pelaksanaan tindakan sekaligus observasi, peneliti dan *observer* melaksanakan:

- a. Pelaksanaan tindakan yaitu implementasi atau penerapan isi rencana, yaitu mengenai tindakan kelas dan diperbolehkan menggunakan modifikasi, selama tidak merubah perinsip (Arikunto 2010, hlm. 139).
- b. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan dua tindakan pada setiap siklusnya. Tindakan dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan permainan bolavoli melalui penerapan aktivitas *volley ball like games*. Dalam tindakan juga peneliti melakukan pengamatan dan evaluasi agar keberhasilan pembelajaran dapat terlihat.
- c. Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi awal, maka ditentukan bahwa tindakan yang akan dilakukan untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam permainan bola voli pada pembelajaran PJOK di kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Bandung, yaitu dengan menerapkan aktivitas *volleyball like games* dalam setiap siklus.

- d. Peneliti melaksanakan proses pembelajaran permainan bola voli dengan menerapkan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* yang sudah dirancang dalam RPP.
- e. Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.
- f. Observer dalam penelitian ini merupakan salah satu guru PJOK di sekolah tempat dilaksanakannya penelitian. Observer bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang harus diisinya.

#### 4. Refleksi

Dalam tahapan refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi terhadap penerapan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game* dalam pembelajaran permainan bola voli pada mata pelajaran PJOK.

### I. Data Penelitian

#### 1. Sumber Data

- a. Siswa-siswi kelas VIII.3 SMPN 1 Bandung yang mengikuti pembelajaran permainan bola voli pada mata pelajaran PJOK dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game*.
- b. Guru/peneliti yang mengajar PJOK menggunakan pendekatan pembelajaran aktivitas *volley ball likes game*.
- c. Lingkungan sekolah SMPN 1 Bandung yang dijadikan tempat penilitian.

#### 2. Jenis dan Alat Pengumpul Data

Data yang didapatkan adalah data kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari:

- a. RPP (Rencana Program Pembelajaran)

- b. Hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui format observasi jumlah waktu aktif belajar (JWAB) siswa dalam bentuk garis waktu.
- c. Catatan lapangan.
- d. Dokumentasi.

### 3. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Oleh sebab itu, peneliti harus memahami teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai ilmiah yang baik. Dalam penelitian ini analisis data kualitatif yakni sebagai berikut: PTK ada dua jenis data yang dapat dikumpulkan dan dianalisis, yaitu : data berupa kalimat yang diperoleh saat proses pembelajaran dan wawancara yang berhubungan dengan pandangan atau sikap siswa, antusiasme siswa dalam belajar, motivasi siswa. Data jenis ini dapat dianalisis secara kualitatif. Sedangkan data kuantitatif yang diperoleh dari format JWAB diolah dan dijadikan acuan untuk perbaikan proses pembelajaran.

Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif supaya diperoleh data yang sesuai dengan fokus masalah. Data tersebut meliputi perkataan, tindakan peristiwa yang diamati (observasi) selama proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung. Secara garis besar analisis data dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang dikumpulkan. Baik dari data hasil observasi lapangan maupun data yang berupa dokumentasi. Penelaahan dilakukan dengan cara “Triangulasi”, yaitu menganalisis, mensintetis, memaknai, menerangkan dan menyimpulkan data yang terkumpul bersama-sama guru penjas, peneliti, dan pembimbing skripsi.
- b. Mereduksi data yang didalamnya melibatkan pengkategorian dan mengklarifikasi.
- c. Menyimpulkan dan memverifikasi.