

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “**Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Siswa Melalui Penggunaan Tahap Utilisasi Gerak Dengan Permainan Tradisional**”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dengan segala upaya yang telah penulis lakukan dalam penelitian ini, namun sebagaimana manusia biasa tidak ada ygn sempurna, demikian pula dengan skripsi ini tentunya masih terdapat kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif sebagai upaya penyempurnaan bagi penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, umumnya baigi pembaca. Amin.

Bandung, Mei 2016

Penulis

Muhamad Khaeriva Hasani

# **Meningkatkan Fungsi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Siswa Melalui Penggunaan Tahap Utilisasi Gerak Dengan Permainan Tradisional**

Muhamad Khaeriva Hasani

Pembimbing Dr. Uhamisastra, MS., AIFO.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan pembelajaran di sekolah dengan metode pembelajaran yang monoton. Dengan kendala ini seringkali siswa terabaikan sehingga siswa kurang bergerak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana penggunaan tahap utilisasi gerak dengan permainan tradisional dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar manipulatif pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus dengan program permainan tradisional. Subjek penelitian ini siswa kelas IV-A SDN Pajajaran Kota Bandung yang berjumlah 23 orang. Instrumen yang digunakan yaitu GPAI (Games Performance Assisment Instrumen). Hasil observasi awal menunjukkan bahwa siswa sangat kurang dalam melakukan gerak dasar lempar tangkap dalam pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan nilai gerak lempar tangkap rata-rata presentase 14,72%. Yang seharusnya 80% dari seluruh aspek. Selanjutnya hasil siklus 1 tindakan 1 dengan nilai presentase 22,78%. Kemudian hasil siklus 1 tindakan 2 dengan nilai presentase 39,60%. Selanjutnya hasil siklus 2 tindakan 1 dengan nilai presentase 50,72%. Selanjutnya hasil siklus 2 tindakan 2 dengan nilai presentase 58,85%. Selanjutnya hasil siklus 3 tindakan 1 dengan nilai presentase 72,21%. Serta selanjutnya hasil siklus 3 tindakan 2 dengan nilai presentase 81,71%. Setelah melalui tiga siklus rata-rata kemampuan keterampilan gerak dasar manipulatif mengalami peningkatan yang signifikan. Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan keterampilan gerak dasar manipulatif siswa melalui permainan tradisional mengalami peningkatan.

*Kata kunci : Pendidikan Jasmani, Tahap Utilisasi Gerak, Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif, serta Permainan Tradisional.*

## ABSTRACT

Muhamad Khaeriva Hasani (2016). Improving Students Manipulative Basic Movement Skills By Using The Utilization Level of The Traditional Games. This research was motivated by the state of learning methods in a monotone. With this constraint, students are often neglected so they are less mobile. The purpose of this study is to determine the extent of the application of the utilization level with the traditional games in improving manipulative basic movement skills of students. The method used in this research is the Classroom Action Research with three cycles with a program of the traditional games. This research subjects are four grade students SDN Pajajaran Kota Bandung, which amounted to 23 people. The instruments used are GPAI (Games Performance Assessment Instruments). Results of preliminary observations showed that the students are very less in doing manipulative basic movement skills in learning, this is indicated by the value of the manipulative movement capture an average percentage of 14,72%. That should have 80% of all aspects. The results of cycle 1 action 1 with a value of percentage of 22,78%. Then the results of cycle 1 action 2 with a percentage value of 39,60%. The results of the second cycle of action 1 with a value of percentage of 50,72%. The results of the second cycle of action 2 with a percentage value of 58,85%. The results of the third cycle of action 1 with a percentage value of 72,21%. The results of the third cycle of action 2 with a percentage value of 81,71%. After three cycles average manipulative basic movement skills has increased significantly. The conclusion of this study is the ability of manipulative movement basic skills of the students through traditional games has increased.

Keywords: Physical Education, Utilization level, Manipulative Movement Basic Skills, and Traditional Games.