

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir kreatif siswa dengan menggunakan media *e-learning* pada konsep sistem peredaran darah pada manusia pada siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 4 Bandung, dapat disimpulkan bahwa hasil penguasaan konsep siswa meningkat. Hal tersebut dapat terlihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas. Pada pretes, nilai rata-rata siswa sebesar 58,09, siklus 1 sebesar 78,73 dan siklus 2 sebesar 87,85. Selain itu ketuntasan belajar pun sudah tercapai. Pada pretes ketuntasan hanya sebesar 11,76%, pada siklus 1 meningkat menjadi 79,41%, dan pada siklus 2 meningkat kembali menjadi 100%.

Kemampuan berfikir kreatif siswa pun mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat terlihat dari nilai tes dan tugas berfikir kreatif yang meningkat pada setiap siklusnya. Pada pretes, nilai rata-rata sebesar 52,06, pada siklus 1 nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 56,97, dan pada siklus 2 diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 74,09.

Selain hasil penguasaan konsep dan kemampuan berfikir kreatif yang meningkat, siswa juga menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan *e-learning*. Hal ini dapat terlihat dari hasil angket respon siswa yang menunjukkan nilai yang terletak dekat dengan area setuju yang merupakan pernyataan positif. Selain angket respon siswa hasil wawancara pada siswa juga menunjukkan bahwa mereka menyukai pembelajaran dengan menggunakan *e-learning*. Menurut mereka pembelajaran menggunakan *e-learning* membuat mereka lebih terbiasa belajar mandiri sehingga pengetahuan yang didapatkannya akan selalu diingat dalam dirinya dan pembelajaran menjadi lebih bermakna.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran antara lain :

1. Media *e-learning* dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih media pembelajaran dalam keadaan keterbatasan tempat dan waktu selain itu juga membiasakan siswa untuk belajar mandiri.
2. Pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* dibutuhkan kontribusi guru sebagai pengawas, karena dikhawatirkan ada siswa yang motivasi belajarnya rendah sehingga tidak mengikuti pembelajaran di luar jam.
3. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil penelitian yang telah tercapai, terutama mengenai kemampuan berfikir kreatif siswa
4. Jika akan mengambil fokus penelitian ini sebaiknya dipersiapkan lebih matang terutama dalam proses pembuatan instrument. Sebaiknya rencana penelitian dikomunikasikan dengan jelas dan rinci kepada guru yang bersangkutan agar tidak terjadi kekeliruan antara perencanaan dengan pelaksanaannya.