

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II PENGGUNAAN MEDIA <i>E-LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA	
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
B. Internet dalam Pembelajaran.....	12
1. Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Jarak jauh.....	14
C. Media <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran.....	16
1. Peran <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran.....	16
2. <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran.....	18
3. Pengembangan <i>E-Learning</i>	25
D. Hasil Belajar.....	26
E. Penguasaan Konsep.....	28
F. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	30
G. Sistem Peredaran Darah.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Desain Penelitian.....	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Instrumen Pembelajaran.....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Uji Instrumen Penelitian.....	46
1. Reliabilitas.....	46
2. Validitas Tes.....	47
3. Daya Pembeda.....	49
4. Tingkat Kesukaran.....	50
5. Kualitas Pengecoh.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Teknik Pengolahan Data.....	54
1. Data Kuantitatif.....	54
2. Data Kualitatif.....	56
J. Analisis Pengolahan Data.....	57
K. Alur Penelitian.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	58
1. Proses Tindakan Guru.....	58
2. Penguasaan Konsep.....	62
3. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	65
4. Respon Siswa.....	71
5. Aktivitas Siswa.....	74

B. Pembahasan.....	75
1. Proses Tindakan Guru.....	75
2. Penguasaan konsep.....	78
3. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	83
4. Respon Siswa.....	87
5. Aktivitas Siswa.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	95
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	216
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Data Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Bandung Materi SistemTransportasi Tahun Ajaran 2010/2011 dan 2011/2012.....	4
1.2	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 Tahun Ajaran 2012/2013.....	5
2.1	Karakteristik Berpikir Kreatif.....	32
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Peredaran Darah.....	35
2.3	Karakteristik Materi Sistem Peredaran Darah.....	36
3.1	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	45
3.2	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	47
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	48
3.4	Penyekoran Angket.....	50
3.5	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	53
3.6	Kriteria Validitas Butir Soal.....	54
3.7	Klasifikasi Acuan Daya Pembeda.....	55
3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	56
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	64
4.2	Sebaran Hasil Penguasaan Konsep Siswa.....	65
4.3	Rekapitulasi Kemampuan Berfikir Lancar (<i>Fluency</i>) dan Berpikir Merinci (<i>Elaboration</i>) Siswa.....	67
4.4	Sebaran Hasil Kemampuan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>) dan Berpikir Merinci (<i>Elaboration</i>) Siswa.....	68
4.5	Rekapitulasi Hasil Berfikir Asli (<i>Originality</i>).....	71
4.6	Sebaran Hasil Kemampuan Berfikir Asli (<i>Originality</i>).....	71
4.7	Rekapitulasi Respon Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	74
4.8	Rekapitulasi Data Pengamatan Proses Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	27
2.2	Sel Darah.....	36
2.3	Proses Pembekuan Darah.....	37
2.4	Golongan Darah.....	37
2.5	Bagan Transfusi Darah.....	38
2.6	Jantung.....	38
2.7	Pembuluh Darah.....	39
2.8	Sistem Peredaran Darah.....	39
2.9	Kelainan pada Sistem Peredaran Darah.....	40
3.1	Pengembangan Desain Penelitian Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Taggart.....	43
3.2	Alur Penelitian.....	57
4.1	Grafik Sebaran Hasil Penguasaan Konsep.....	66
4.2	Grafik Sebaran Hasil Berfikir Lancar (<i>Fluency</i>) dan Berfikir Merinci (<i>Elaboration</i>).....	70
4.3	Grafik Sebaran Hasil Berfikir Asli (<i>Originality</i>).....	72
4.4	Rekapitulasi Respon Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A	HASIL STUDI PENDAHULUAN.....	95
	A.1 Hasil Observasi Angket Awal.....	96
B	RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	97
	B.1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan I.....	98
	B.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan II.....	105
	B.3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan I.....	110
	B.4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan II.....	115
C	LEMBAR KERJA SISWA (LKS).....	120
	C.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan I..	121
	C.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan II..	124
	C.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan I..	127
	C.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan II..	130
D	INSTRUMEN PENELITIAN.....	134
	D.1 Soal Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	135
	D.2 Soal Berpikir Kreatif.....	152
	D.3 Lembar Observasi Pembelajaran.....	160
	D.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	168
	D.5 Angket Respon Siswa.....	169
	D.6 Panduan dan Rubrik <i>Mind Map</i>	172
	D.7 Lembar Wawancara Siswa.....	176
	D.8 Analisis Butir Soal.....	178

E	ANALISIS DATA PENELITIAN.....	183
	E.1 Data Hasil Kesesuaian RPP.....	184
	E.2 Data Hasil Penguasaan Konsep Siklus 1 dan Siklus 2.....	196
	E.3 Data Hasil Berpikir Kreatif Siklus 1 dan Siklus 2...	198
F	PETUNJUK PENGGUNAAN BLOG.....	200
G	ADMINISTRASI PENELITIAN.....	209
	G.1 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	210
H	DOKUMENTASI PENELITIAN.....	211
	H.1 Dokumentasi Tugas <i>Mind Map</i>	212
	H.2 Dokumentasi Aktivitas Penelitian.....	214