

**Effort to Improve the Mastery of Concepts and Creative Thinking of
Students Through the Medium of *e-learning* on The Concepts of
Human Circulatory System**

ABSTRACT

The action research effort to improve the mastery of concepts and creative thinking of students through the medium of e-learning on the concepts of human circulatory system is intended to determine the increase mastery of concepts, creative thinking, and the student's response after learning using e-learning media. The problems underlying this study is the low student learning outcomes and learning completeness which has not reached the standards specified in the Education Unit Level Curriculum (KTSP) as well as the problems related to learning time in school. Action research was conducted at SMAN 4 Bandung in XI Science 2 class. The research method used in Classroom Action Research (CAR) in the form of simultaneous synergistic or collaborative. In this method, teachers and researchers collaborate in the research. The results showed in every cycle there is an increase in the results of concept mastery. The average results of the pretest concept mastery is 58.08 , increased to 78.73 in cycle 1, and 87.85 in cycle 2. Creative thinking ability also increased, the average results of fluency thinking skills and thought elaboration at 56.97 on cycle 1 and cycle 2 for 74.09. Original thinking skills (Originality) also increased, results in cycle 1 at 45.29 to 60.00 in cycle 2. Student responses also showed a positive response to the learning outcomes by using the medium of e-learning. Overall, learning by using the medium of e-learning can improve mastery of concepts and creative thinking of students, as well as getting good response from the students. Learning by using the medium of e-learning as an effort to improve the mastery of concepts and creative thinking of students can be achieved.

Keywords: *E-Learning, Mastery of Concept, Creative Thinking*

Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Media *E-Learning* Pada Konsep Sistem Transportasi Manusia

ABSTRAK

Penelitian tindakan mengenai upaya meningkatkan penguasaan konsep dan berpikir kreatif siswa melalui media *e-learning* pada konsep sistem peredaran darah manusia ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep, berpikir kreatif, dan respon siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning*. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu hasil belajar siswa yang rendah serta ketuntasan belajar yang belum mencapai standar yang ditentukan dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) serta adanya permasalahan yang berkaitan dengan waktu pembelajaran di sekolah. Penelitian tindakan ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Bandung pada kelas XI IPA 2. Metode penelitian yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berbentuk simultan sinergis atau kolaboratif. Pada metode ini guru bersama peneliti bekerja sama dalam melaksanakan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan pada setiap siklusnya terdapat peningkatan pada hasil penguasaan konsep. Rata-rata hasil penguasaan konsep pretes dengan nilai 58,08, meningkat menjadi 78,73 pada siklus 1, dan 87,85 pada siklus 2. Kemampuan berpikir kreatif pun mengalami peningkatan, rata-rata hasil kemampuan berpikir lancar (*Fluency*) dan berpikir merinci (*Elaboration*) pada siklus 1 sebesar 56,97 dan pada siklus 2 sebesar 74,09. Kemampuan berpikir asli (*Originality*) pun mengalami peningkatan, hasil pada siklus 1 sebesar 45,29 menjadi 60,00 pada siklus 2. Respon siswa juga menunjukkan hasil respon positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning*. Secara keseluruhan, pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep dan berpikir kreatif siswa, serta mendapatkan respon yang baik dari siswa. Pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning* sebagai upaya meningkatkan penguasaan konsep dan berpikir kreatif siswa dapat tercapai.

Kata kunci: *E-Learning*, Penguasaan Konsep, Berpikir Kreatif