

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat ditarik simpulan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Materi sifat periodik unsur direpresentasikan ke berbagai elemen-elemen multimedia pada *courseware* yang telah diproduksi, seluruh materi ini direpresentasikan dalam bentuk teks. Selain itu, materi tersebut dapat pula direpresentasikan menjadi animasi dan gambar. Untuk menjelaskan pengertian jari-jari atom direpresentasikan dalam bentuk animasi berupa ikatan dua atom klorin. Untuk menjelaskan pengertian energi ionisasi direpresentasikan dalam bentuk animasi berupa pelepasan elektron valensi pada atom litium. Untuk menjelaskan pengertian afinitas elektron direpresentasikan dalam bentuk animasi berupa penangkapan satu elektron dari luar pada atom litium. Sedangkan untuk menjelaskan pengertian keelektronegatifan direpresentasikan dalam bentuk animasi katan antara atom hidrogen dan klorin. Selain itu, masing-masing materi direpresentasikan pula dalam bentuk animasi beberapa atom unsur-unsur segolongan dan seperiode serta gambar SPU yang berisi nilai-nilai dari tiap materi untuk masing-masing unsur guna menjelaskan kecenderungan tiap materi dalam SPU.
2. *Courseware* yang telah diproduksi memiliki kelayakan yang sangat baik dari segi media yang ditunjukkan oleh penilaian terhadap masing-masing aspek yaitu kesesuaian program sebagai bahan ajar, elemen-elemen multimedia, navigasi, pengaturan tampilan layar, kontrol, serta hal teknis yang masing-masing dalam kriteria sangat baik.
3. Tanggapan guru terhadap *courseware* yang telah diproduksi menunjukkan bahwa *courseware* memiliki kelayakan yang baik dari segi media maupun segi materi. Dari segi media, *courseware* dinilai baik. Begitupun dari segi materi, *courseware* telah memenuhi kriteria manajemen materi, evaluasi, dan prinsip pembelajaran sehingga dinilai baik.

4. Tanggapan siswa terhadap *courseware* yang telah diproduksi menunjukkan bahwa *courseware* dari segi materi pembelajaran; kemenarikan elemen-elemen multimedia; navigasi, pengaturan tampilan layar, dan kontrol; serta motivasi belajar dinilai sangat baik oleh siswa.

## **B. Implikasi**

Dengan diproduksinya *courseware* multimedia interaktif materi sifat periodik unsur diharapkan dapat:

1. Menambah ragam multimedia pembelajaran di dunia pendidikan, bagi guru untuk digunakan dalam kegiatan mengajar maupun bagi siswa untuk digunakan sebagai bahan belajar mandiri.
2. Meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran kimia terutama pada materi sifat periodik unsur.
3. Meningkatkan motivasi belajarsiswa terhadap mata pelajaran kimia terutama pada materi sifat periodik unsur.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis memberikan beberapa rekomendasi, antara lain:

1. Perlu pengkajian lebih lanjut mengenai pengaruh *courseware* multimedia pembelajaran ini terhadap pemahaman konsep siswa dan lainnya.
2. Melakukan penelitian lanjutan dengan dibuatnya instrumen evaluasi sumatif agar dapat dinilai secara keseluruhan dari tahap pengembangan ADDIE.