

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengembangan *Courseware* Multimedia Interaktif pada Materi Sifat Periodik Unsur dengan Implementasi Pembelajaran Pendekatan Saintifik”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *courseware* multimedia interaktif materi sifat periodik unsur serta mengetahui kelayakan dari *courseware* tersebut. Berdasarkan hasil angket studi pendahuluan, 4 dari 6 guru mata pelajaran kimia berpendapat bahwa diperlukan pengembangan *courseware* multimedia interaktif untuk materi sifat periodik unsur karena masih rendahnya pemahaman siswa pada materi tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Desain dan Pengembanganserta Model Pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*) untuk mengembangkan *courseware* multimedia interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *courseware* yang diproduksi memiliki kelayakan yang sangat baik, dari segi media, materi, dan prinsip pembelajaran. Selain itu, guru dan juga siswa menanggapi secara positif *courseware* yang telah diproduksi.

*Kata kunci:* *courseware* multimedia interaktif, pendekatan saintifik, sifat periodik unsur, metode desain dan pengembangan, model ADDIE.

## ABSTRACT

This study entitled “The Development of Interactive Multimedia Courseware for Periodic Properties of the Elements Material with Scientific Approach”. This study aimed to produce interactive multimedia courseware and also to investigate its appropriateness. Based on the pilot study, 4 out of 6 chemistry teachers argue that the development of interactive multimedia courseware development is required for the learning process of periodic properties of the elements material since the students’ comprehension of the material is considered low. The method used in this study is Design and Development method. ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*) development model also used to develop the interactive multimedia courseware. The result showed that the courseware produced is appropriate to be used, whether from the media, material, and learning principals aspects. The teachers and students also gave positive reactions toward the developed inteactive multimedia courseware.

*Keywords:* Periodic interactive multimedia courseware, scientific approach, properties of the elements, design and development method, ADDIE model.