

DAFTAR PUSTAKA

- Aleksovski, A. (2015). Structure and development of a programme for tennis players at age 14 -16. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 5, No. 2, pp. 248-252.
- Alison, S., & Thorpe, R. (1997). A comparison of the effectiveness of two approaches to teaching games within physical education. A skills approach versus a games for understanding approach. *The British Journal of Physical Education*, 28 (3), hlm. 9-13.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Brian, H. dkk. (2006). The relationship between motor proficiency and physical activity in children. *Official journal of yhe American Academi of Pediatrics*, 118;e1758.
- Carpenter, E. J. (2010). *Te tactical games model sport experience: an examination of student motivation and game performance during an ultimate frisbee unit*. (Disertasi). University of Massachusets. Amherst.
- Collins, K. G. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*. Vol. 12, No. 2, hlm. 105–126.
- Collin, D. R & Hodges, P. B. (1978). *A Comprehensive Guide to Sport Skills Test and Measurement*. Illinois, U.S.A: Bannerstone House.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiyono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dyson, dkk. (2004). Sport education, tactical games, and cooperative learning: Theoretical and pedagogical consideration. *Journal of Teaching in Physical Education*, 56, hlm. 226-240.
- Ericsson & Karlsson. (2014). Motor skills and school performance in children with daily physical education in school – a 9-year intervention study. *Scand J Med Sci Sports*. 24: 273–278.
- Filipčič, T., Filipčič1 A, & Pisk L. (2010). Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness In tennis for different age categories. *Journal of Kinesiology*, 42 (2), hlm.175-183.
- Fraenkel, Wallen, & Hyun. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Eighth edition. United States: Mc Graw hill.

- Griffin, L.L. Mitchell, S.A. & Oslin, J.L. (2013). *Teaching sport concept and skills*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Haga, M. (2009). Physical fitness in Children with high motor competence is different from that in Children with low motor competence. *Journal of Physical Therapy* .Vol. 89 No. 10.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harsono. (2007). *Teori dan metodologi pelatihan*. FPOK: UPI. Bandung.
- Harsono. (1988). *Coaching dan aspek-aspek psikologis dalam coaching*. Jakarta: CV. Irwan.
- Hoedaya, D. (2001). *Pendekatan keterampilan taktis dalam pembelajaran permainan bola basket*. FPOK: UPI.
- Holt, N. L., Streaan W.B., & Bengoechea E. G. (2002). Expanding the teaching games for understanding model: New avenues for future research and practice. *Journal Of Teaching In Physical Education*, 21, hlm. 162-176.
- Jariono, G. (2011). Motor Educability. Diakses dari: <http://kapasitasmaksimalaerobik.blogspot.co.id/2011/motoreducability.html>.
- Jones, R.J.A., Marshall, S., & Peters, D.M. (2010). Can we play a game now? The intrinsic benefits of TGfU. *European Journal of Physical & Health Education*, 4(2), hlm. 57–63.
- Juliantine, T. dkk. (2007). *Modul mata kuliah teori latihan*. Bandung: FPOK UPI.
- Karkare, A. Y. (2015). Effect of motor educability and tribal and non tribal belongingness on physical skills of male players. *Journal of Recent Sciences*. Vol. 4(ISC-2014), hlm. 162-164.
- Kharisma, Y. (2015). *Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motor ability terhadap hasil keterampilan bola voli*. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.
- Kirkendall, Gruber, & Johson. (1987). *Measurement and Evaluation for Physical Educators* 2nd ed. Champaign: Human Kinetics Publishers, Inc.
- Lardner, R. (2013). *Fundamental tenis (teknik dan strategi untuk profesional)*. Semarang: Dhara Prize.
- Lutan, R. (2005). *Teori belajar keterampilan motorik (konsep dan penerapannya)*. Jakarta: Depdikbud.

- Ma'mun, A. & Subroto, T. (2011). *Pendekatan keterampilan taktis dalam pembelajaran bolavoli: konsep dan metode pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Magheti, B. (1990). *Tenis para bintang*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Mahendra, A. (2007). *Teori belajar mengajar motorik*. Bandung. FPOK UPI.
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional model for physical education*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Nurhasan & Cholil. (2014). *Modul tes dan pengukuran keolahragaan*. Jurusan Pendidikan Kepeleatihan FPOK UPI.
- Nur, L. (2013). *Pengaruh pendekatan pembelajaran dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar keterampilan bola basket*. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.
- Popelka, J. (2013). Comparison of tactical and technical teaching approaches and their influence on the level of volleyball performance of pupils aged 13 and 14". *Sport SPA*. Vol. 10, Issue 2: 9-13.
- Praca, dkk. (2015). Relationship between tactical and technical performance in youth soccer players. *Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum*, 17(2), hlm. 136-144.
- Priklerova. S. & Kucharik, I. (2015). Efficiency of technical and tactical approach to teaching minihandball game skills in different age categories. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 55 No 2.
- Rahyubi & Heri. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rink, E.J. (1985). *Teaching physical education for learning*. St. Louise: Mosby College publishing.
- Robinson, D.B. & Foran, A. (2011). Pre service physical education teachers' implementation of "TGfU Tennis": *Assessing Elementary Students' Game Play Using the GPAI*, Vol. 3, No. 2.
- Rooijackers, A. (2003). *Mengajar dengan sukses: petunjuk untuk merencanakan dan menyampaikan pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sarjono & Sumarjo. (2008). *Bermain tenis lapangan*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Scharff, R. (1981). *Bimbingan main tennis cepat dan mudah*. Jakarta: Mutiara.
- Schmidt, R. A. & Wrisberg. (2000). *Motor learning and performance*. Second Edition. Champaign. Human Kinetics.
- Schmidt, R. A. & Lee, T. D. (2014). *Motor learning and performance; From principles to Application*. Fifth Edition. Champaign. Human Kinetics.
- Semarayasa, K. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran dan kemampuan gerak dasar (motor ability) terhadap kemampuan smash silang pada permainan sepak takraw mahasiswa penjaskesrek fok undiksh. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. April 2014. Vol. 3, No. 1.
- Slamet, S. (2009). *Pengaruh media pembelajaran dalam model pembelajaran taktis dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar keterampilan bermain bolavoli*. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.
- Subarjah, H. (2010). Hasil keterampilan bermain bulutangkis. *Jurnal Cakrawala Pendidikan (online)*, No. 3, 16.
- Subroto, T. (2001). *Pembelajaran keterampilan dan konsep olahraga di sekolah dasar. Sebuah pendekatan permainan taktis*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujana, R. dkk. (2014). Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motor educability terhadap hasil belajar teknik dasar dan keterampilan bermain sepak bola. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 1 No. 3*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2009). *Pengaruh media pembelajaran dalam model pembelajaran taktis dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar keterampilan bermain bolavoli*. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.
- Suparlan, A. (2009). *Perbedaan pengaruh model pembelajaran taktis dan teknis berdasarkan pada kemampuan keterampilan awal yang berbeda terhadap keterampilan bermain soft ball*. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.
- Suroso, A., Rustiana, E. R., & Sugiharto. (2013). Pengaruh model pembelajaran dan motorik dasar terhadap hasil belajar penjasorkes bagi peserta didik sekolah dasar kelas awal. *Journal of Physical Education and Sports*. 2. (1).
- Sutanto, T. (2016). *Buku pintar olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sutisna, D. (2014). *Pengaruh metode mengajar dan motor ability terhadap hasil belajar keterampilan lay-up shoot bolabasket. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.*
- Sutrisno, A. (2014). *Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap keterampilan teknik dasar tenis lapangan. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.*
- Syamsuddin. (2014). Influences of teaching styles and motor educability on learning outcomes of volleyball. *Asian Social Science*, Vol. 10, No. 5.
- Syarifuddin, A. & Yusuf, A. (1996). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti. Proyek Pendidikan Tingkat Akademik.
- Tarigan, B. (2001). *Pendekatan keterampilan taktis dalam pembelajaran sepak bola: konsep dan metode*. Jakarta: Depdiknas.
- Ucup. (2012). *Pengaruh model pendekatan taktis dan model pendekatan teknis terhadap partisipasi belajar permainan bola voli. (Tesis). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.*
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman karya tulis ilmiah*. Bandung: UPI.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi model pendekatan taktis dan teknis dalam pembelajaran permainan bola voli pada pendidikan jasmani siswa SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), hlm. 95-114.
- Yudiana, Y. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP. (Disertasi). Prodi POR Pascasarjana UPI, Bandung.*