

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban atas pertanyaan penelitian merupakan simpulan. Adapun simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan keterampilan dasar tenis lapangan antara siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis dan siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan keterampilan dasar tenis lapangan siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis dan siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki *motor educability* tinggi.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan keterampilan dasar tenis lapangan siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis dan siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki *motor educability* rendah.
4. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dengan *motor educability* terhadap penguasaan keterampilan dasar tenis lapangan.

B. Implikasi

Simpulan dari hasil penelitian ini dapat mengandung pengembangan ide yang lebih luas jika dikaji pula tentang implikasi yang ditimbulkan. Atas dasar simpulan yang telah diambil, dapat dikemukakan implikasinya sebagai berikut:

1. Secara umum dapat dikatakan bahwa pendekatan pembelajaran taktis dan teknis serta *motor educability* merupakan variabel-variabel yang dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan dasar tenis lapangan.
2. Pendekatan pembelajaran taktis ternyata memberikan pengaruh yang lebih baik daripada pendekatan pembelajaran teknis terhadap penguasaan keterampilan dasar tenis lapangan. Hal ini karena melalui pembelajaran taktis, suasana pembelajaran lebih menarik dan merangsang minat siswa

dalam belajar, dampaknya para siswa lebih optimal dalam proses pembelajaran. Dengan begitu siswa akan semakin memahami kaitan antara penggunaan teknik dan taktik dalam permainan tenis lapangan sehingga penguasaan keterampilan dasar tenis dapat meningkat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil data-data temuan yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran pada kegiatan ekstrakurikuler tenis lapangan khususnya di SMA Kolese Loyola Semarang. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk para pelatih tenis lapangan
 - Agar lebih memperhatikan mengenai pendekatan pembelajaran/ model pembelajaran yang digunakan pada saat proses latihan.
 - Para pelatih diharapkan untuk mengidentifikasi keterampilan motorik yang dimiliki siswanya agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Hendaknya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, khususnya pada olahraga tenis lapangan diperlukan penerapan model pembelajaran yang tepat seperti model pendekatan pembelajaran taktis dengan memperhatikan mekanisme pembelajaran dan pengorganisasian kelas agar pencapaian hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal.
3. Bagi peneliti yang hendak meneliti menggunakan tes *motor educability* disarankan untuk mencari bentuk tes yang lebih *update*, karena banyak tes yang lebih baru untuk mengkaji mengenai tingkat kemampuan motorik seseorang.
4. Untuk pihak sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dan proses pembelajaran berjalan dengan optimal.