

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengetahuan tentang Makanan Sehat.....	11
1. Pengertian Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat.....	11
2. Jenis-Jenis Makanan Sehat.....	12
3. Zat-zat Gizi dalam Makanan Sehat	16
4. Zat-zat Aditif Dalam Makanan	23
5. Manfaat Makanan Sehat.....	27
6. Syarat-syarat Makanan Sehat.....	29
B. Kegiatan <i>Cooking Class</i>	31

1. Pengertian <i>Cooking Class</i>	31
--	----

2. Tujuan dan Manfaat <i>Cooking Class</i>	33
3. Tahap-Tahap dalam Kegiatan Memasak.....	36
4. Aturan-Aturan Kegiatan <i>Cooking Class</i> untuk Anak	37
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode dan Design Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Hipotesis Penelitian.....	46
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
H. Prosedur Penelitian	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Profil Kondisi Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Sebelum Pembelajaran (Pre-Test).....	61
2. Profil Kondisi Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Sesudah Pembelajaran (Post-Test).....	66
3. Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	70
4. Pengaruh dari Penerapan Kegiatan <i>Cooking Class</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi	75

B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Profil Kondisi Awal Pengetahuan tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum Pembelajaran.....	82
2. Profil Kondisi Akhir Pengetahuan tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sesudah Pembelajaran	87
3. Pengaruh dari Penerapan Kegiatan Cooking Class terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Makanan Sehat di TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi.....	90
4. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Design Penelitian Kuasi Eksperimen	42
Tabel 3.2	Sampel Penelitian TK Budi Asri 2 Kota Sukabumi.....	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat	45
Tabel 3.4	Kriterian Penilaian Pengetahuan tentang Makanan Sehat	46
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat	48
Tabel 3.6	Rincian Validitas Item.....	49
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat	50
Tabel 3.8	Hasil Akhir Instrumen.....	50
Tabel 3.9	Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 3.10	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.11	Kategorisasi Profil Pengetahuan tentang Makanan Sehat.....	56
Tabel 4.1	Profil Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Kontrol Sebelum Pembelajaran.....	62
Tabel 4.2	Profil Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Pembelajaran.....	64
Tabel 4.3	Profil Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Kontrol Sesudah Pembelajaran dengan Metode Konvensional	66
Tabel 4.4	Profil Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sesudah Pembelajaran dengan Menggunakan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	68
Tabel 4.5	Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diterapkan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	71
Tabel 4.6	Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Pembelajaran dengan Metode Konvensional.....	73
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76

Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Rata-Rata Skor Uji t <i>Independent Data Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	78
Tabel 4.10 Uji t <i>Independent Data Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	78
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen .	79
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Rata-Rata Skor Uji t <i>Independent Data Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	80
Tabel 4.14 Uji t <i>Independent Data Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Profil Tingkat Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Kontrol Sebelum Pembelajaran	63
Grafik 4.2	Persentase Profil Tingkat Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Pembelajaran	65
Grafik 4.3	Persentase Profil Tingkat Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Konvensional	68
Grafik 4.4	Persentase Profil Tingkat Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sesudah Menggunakan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	70
Grafik 4.5	Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diterapkan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	72
Grafik 4.6	Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Metode Konvensional.....	74
Grafik 4.7	Peningkatan Pengetahuan Anak tentang Makanan Sehat Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN DAN HASI PENELITIAN

Instrumen Penelitian Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat
Data Hasil Uji Coba
Hasil Data Pre-Test Kelompok Kontrol
Hasil Data Pre-Test Kelompok Eksperimen
Hasil Data Post-Test Kelompok Kontrol
Hasil Data Post-Test Kelompok Eksperimen
Lampiran Hasil Perhitungan SPSS Versi 20

LAMPIRAN B RENCANA KEGIATAN HARIAN

Rencana Kegiatan Harian

LAMPIRAN C ADMINISTRASI PENELITIAN

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
Surat Izin Penelitian
Surat Rekomendasi Penelitian
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Surat Pengantar Validasi
Surat Keterangan Validasi Instrumen
Data Bimbingan Skripsi
Lembar Revisi Skripsi

LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN & RIWAYAT HIDUP

Dokumentasi Penelitian
Riwayat Hidup Penulis