

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- ACER (Australian Council for Educational Research). (2015). *Australian council for educational research: Scientific literacy*. [Online]. Diakses dari <https://www.acer.edu.au/ozpisa/scientific-literacy>.
- Anjani, D. (2014). *Pengaruh problem based learning (PBL) pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Ta'mirul Islam Surakarta semester genap tahun ajaran 2013/2014*. (Artikel Publikasi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Arends, R. I. (2004). *Learning to teach*. (seventh edition). New York dan San Fransisco: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz. (2010). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Campbell, dkk. (2008). *Biologi jilid 3*. (edisi kedelapan). Jakarta: Erlangga.
- Chin, C. & Chia, L. (2005). Problem-based learning: Using ill-structured problems in biology project work". *Wiley Periodicals, Inc.* 90, 44-67.
- Depdikbud. (1997). *Manual Item And Test Analysis (Iteman)*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ganong, W.F. (2008). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Green, J. H. (2010). *Pengantar fisiologi tubuh manusia*. Tangerang: Binarupa Aksara.

- Hadinugraha, S. (2014). *Literasi sains siswa SMA berdasarkan kerangka PISA*
- Harahap, M. A. & Prastowo, P. (2014). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran project based learning dengan problem based learning pada materi pencemaran lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan* (hlm. 1-10). Medan: UNM Press.
- Hariato. (2014). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pencapaian literasi kuantitatif siswa SMA pada konsep monera*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hastia, M. (2012). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Henno. (2008). *Presentation final PISA*. [Online]. Diakses dari https://www.hm.ee/sites/default/file/henno_presentation_final_pisa_191114.pdf
- Herdiani, A. (2013). *Pengaruh pembelajaran inkuiri lesson terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswa SMP pada materi fotosintesis*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hurey. (2013). *Biology cell*. [Online]. Diakses dari http://www.biologi-sel.com/2013_11_01_archive.html?m=1
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2000). *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ikhsanudin, E. (2014). *Model pembelajaran berbasis proyek*. [Online]. Diakses dari <http://www.ekaikhsanudin.net/2014/09/model-pembelajaran-project-based.html>
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi hewan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B. & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), hlm. 1-13.
- Kartika. (2010). *penerapan model PjBL dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep dan motivasi siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kemendikbud. (2013). *Konsep dan Sosialisasi Kurikulum 2013* . [Online]. Diakses dari <http://www.kemdikbud.go.id/>
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Movahedzadeh, F., Patwell, R., Rieker, J.E., & Gonzalez, T. (2012). Project-Based Learning to Promote Effective Learning in Biotechnology Courses. *Hindawi Publishing Corporation: Education Research International*, -(), hlm. 1-8.
- NAP (The National Academies Press). (2015). *Principles and definitions of scientific literacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.nap.edu/read/4962/chapter/4>
- NAS (National Academy of Sciences). (1996). *National science education standards*. [Online]. Diakses dari <http://www.nap.edu/catalog/4962.html>
- Nulfita, I.M. (2013). Implementasi pendekatan saintifik dan karakter dalam pembelajaran sains menyongsong generasi emas Indonesia. *Makalah Sains. Universitas Negeri Malang*(hlm. 1-20). Bojonegoro: UM Press.
- OECD (The Organisation for Economic Co-Operation and Development's). (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. [Online]. Diakses dari http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Diakses dari http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20results%20e-book_final.pdf
- Oktaviana, E. (2011). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dalam pendekatan jelajah alam sekitar terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar materi pengelolaan lingkungan*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma baru pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Rumanta, M. (1990). *Fisiologi hewan buku materi pokok*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rustaman, N. (2003). Literasi sains anak Indonesia 2000&2003, *Makalah Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia* (hlm. 1-20). Bandung: UPI Press.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan representasi matematis siswa SMP*. (Disertasi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto, Maridi & Marjono. (2012). Pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 4(2), hlm. 53-59.
- Siswidyawati, N. (2009). *Implikasi model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran biologi kelas VII SMP*. (Skripsi). FKIP Biologi, Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana. (2005). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. (2009). *Statistika*. Jakarta: Salemba Empat.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk. [Online]. Diakses dari <http://www.k12reform.org/foundation/pbl/research>.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wipey. (2013). *Human excretory system diagram*. [Online]. Diakses dari http://health-advisors.org/wp-content/uploads/2013/04/human_excretory-system-diagram1.jpg
- Woods. (1996). *Problem-based learning for large classes in chemical engineering. in bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice*, edited by L. Wilkerson and H. Gijsselaers, hlm. 91–99. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Yuenyong, C. & Narjaikaew, P. (2009). Scientific Literacy and Thailand Science Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), hlm. 335-349
- Yusuf, S. & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian hasil belajar*. [Online]. Diakses dari file <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatini%20ngasih,%20S.PD.,M.PD/22.%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf>.
- Zaky, A. (2013). *Pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains dan kepercayaan diri siswa pada konsep larutan asam basa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zuriyani, E. (2013). *Literasi sains dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.