

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud dan PT. Rineka Cipta.
- Agusnadi. (2013, Agustus 25). *Kesulitan Belajar Matematika*. Retrieved from Kompasiana: <http://edukasi.kompasiana.com/2013/08/25/kesulitan-belajar-matematika-586278.html>
- Agustin, I. (2011). *Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Aisyah, N. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Alim, J. A. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Anderson. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi*. In D. Kesuma. Bandung: Program PPG SD Jurusan Pedagogik UPI.
- Anderson, J. (2009). *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*. ASA Conference 2009.
- Annisah, S. (2009). *Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Aripin, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Direct Instruction terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Askury. (1999). *Kesulitan Belajar Matematika Permasalahan dan Alternatif Pemecahannya*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Th. V No. 1 Februari 1999, 137.
- Bahtiar, C. U. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Bruun, F. (2013). *Elementary Teachers Perspectives of Mathematics Problem Solving Strategies*. *The Mathematic Educator*, 23, 45-59.

- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Chu, Yun; Zheng Li; Yong Su. (2010). *Heuristic in Problem Solving: The Role of Direction in Controlling*. *The Journal of Problem Solving*, 3, 27-51.
- Dahar, R. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davis, R., & Nodding, N. (1993). *Contructivist View on The Teaching and Learning of Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Elviana, A., & Awaludin, T. (2011). *Relationship Between Self Regulated Learning With Problem Solving Ability Learning Mathematics to Students In SMUN 53 East Jakarta*. e-Journal Gunadarma University.
- English, L. D., & Lesh, R. a. (2008). *Future Directions and Perspectives For Problem Solving Research and Curriculum Development*. Monterre, Mexico: Unpublished.
- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mateamtika Dan Self-Efficacy*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Haryanto. (2010, November 22). *Pengertian Kesulitan Belajar*. Retrieved from *Belajar Psikologi.com*: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kesulitan-belajar/>
- Helfiandi. (2011). *Kegiatan Eksploratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Johari, M. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Josep, Y. K. (2011). *An Exploratory Study Primary Two Pupils Approach to Solve Word Problems*. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 1-9. Retrieved Desember 2011
- Kimiko. (2012, Mei 08). *Learning Disabilities*. Retrieved from Bimbingan Konseling: <http://fitrika1127.blogspot.com/2012/05/learning-disabilities.html>

- Krulik, & Rays. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Kurniawati, N. (2012). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Lindilillah, D. (2008). *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Artikel.
- Marisa, R. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah dan Disposisi Matematika Siswa*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Martf, R., & Reincnelt, G. (2011). *The Linear Ordering Problem, Exact, and Heuristic Methods in Combinatorial Optimization*. Springer, 17-40.
- Mas'ula, S. (2013). *Studi Kasus Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V di Salah Satu SD Swasta Kota Bandung*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Mullis, I. (2001). *TIMSS Trends in Mathematics and Science Study: Assesment Framework and Specifications 2003*. Boston: ISC.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mateics ins.
- Nurjanah, W. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Aspek Metakognitif) dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Ostergren, R. (2013). *Mathematical Learning Disability*. Linkoping: Department of Behavioural Sciences and Learning Linkoping University.
- Paridjo. (2008). *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. Jurnal UPBJJ UT Semarang.
- Posamentier, A., & Krulik. (2009). *Problem solving in Mathematics, Grades 3-6: Powerful strategies to Deepen Understanding*. California: Corwin.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Metacognitive Scaffolding*. Bandung: Disertasi UPI Tidak diterbitkan.

- Raharjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di SD*. Jakarta: Kemdiknas Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Pendidikan Matematika.
- Ruseffendi, E. (2006). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schoenfeld. (1985). *Mathematical problem solving*. Orlando,Fl: Academic Press, Inc.
- Schoenfeld. (1992). *Learning to think mathematically: Problem Solving metacognition, and sense making in mathematics*. In D. A Grouws *Handbook of research on mathematics teaching and learning*. New York: Macmillan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdikdas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Sikhafus, E. (2004). *Heuristik for Solving Technical Problem*. Grosse: Ntellect LLC.
- Soedjaji. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Subur, J. (2012). *Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Di Kelas*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Tarsito
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian UPI: Tidak diterbitkan.
- Tambunan, H. (2014). *Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah*. Jurnal Saintech Vol. 6 No. 4 Desember 2014.

- Trisnawati, I. (2012). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Multi Step Pada Materi Soal Cerita Perbandingan dan Skala Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis UPI Bandung Tidak diterbitkan
- Wahyudin. (2003, August 25). *Peranan problem Solving*. Makalah seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science fo Primary and Secondary in Indonesia, p. 3.
- Waluyo, B. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Tesis UPI Tidak diterbitkan
- Wakefield, J., & Velardi, L. (1995). *Celebrating Mathematics Learning*. The Mathematica Assosiation of Victoria, 196-201.
- Widdiharto, & Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses remedinya*. Yogyakarta: Depdiknas Yogyakarta.