ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KANJI DOO'ON IGIGO PADA MAHASISWA SEMESTER 6 DPBJ FPBS UPI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang



oleh: Elizabeth Nova Rahayu NIM 1106433

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2016

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KANJI DOO'ON IGIGO PADA MAHASISWA SEMESTER 6 DPBJ FPBS UPI

oleh Elizabeth Nova Rahayu

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

> ©Elizabeth Nova Rahayu 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Oktober 2016

©Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ELIZABETH NOVA RAHAYU NIM. 1106433

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS KANJI *DOO'ON IGIGO* PADA MAHASISWA SEMESTER 6 DPBJ FPBS UPI

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

<u>Dra. Renariah, M.Hum.</u> NIP. 19580406 198503 2 001

Pembimbing II,

<u>Drs. H. Sudjianto, M.Hum.</u> NIP. 19590605 198503 1 004

Mengetahui, Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

> <u>Herniwati, S.Pd., M.Hum.</u> NIP. 1972060 2199603 2 001