

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Bahasa Perancis merupakan salah satu bahasa asing yang dipelajari di Indonesia, dalam mempelajari bahasa tersebut, pembelajar dituntut untuk menguasai tata bahasa (gramatikal), mengenal budaya, penggunaan bahasa serta empat keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak (*compréhension orale*), keterampilan berbicara (*production orale*), keterampilan menulis (*production écrite*), keterampilan membaca (*compréhension écrite*).

Keterampilan berbahasa yang dikaji dalam makalah ini ialah keterampilan menyimak. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, Depdikbud (2002:1006), “Menyimak adalah mendengarkan (memperhatikan) baik-baik apa yang diucapkan atau dibaca orang lain, dengan meninjau atau (memeriksa, mempelajari) dengan teliti”. Menyimak merupakan hal utama yang dilakukan manusia karena dengan menyimak, manusia bisa mengetahui apa yang menjadi maksud dalam komunikasi. Dalam hal keterampilan menyimak, khususnya menyimak dalam bahasa Perancis, pembelajar akan dituntut untuk memahami apa yang dia lihat untuk mendapat informasi.

Sehubungan dengan informasi yang disampaikan oleh pengajar agar dapat disimak dan dipahami oleh pembelajar, seorang pengajar dituntut kreatif dan penuh inovatif karena dapat menstimulus pembelajar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat pengajar lakukan adalah dengan menampilkan media pembelajaran agar lebih menarik, salah satunya adalah video kartun.

Video merupakan salah satu jenis dari media audio-visual, karena terdiri dari suara (audio) dan gambar (visual). Media audio visual adalah media yang mengandung unsur suara (audio) dan unsur gambar (visual). media audio-visual memiliki kemampuan yang lebih, karena menggunakan dua indera sekaligus, yakni indra pendengaran dan indra penglihatan. jika digunakan dengan semestinya, media audio visual dapat menciptakan pembelajaran yang lebih baik dan menarik. Sehingga diharapkan media ini dapat menambahkan motivasi belajar dan memperjelas materi yang akan disampaikan. Video yang akan dikaji oleh pengkaji berupa dialog antara perempuan dengan laki-laki. Dengan menggunakan gambar diharapkan

dapat menambah ketertarikan bagi pembelajar. Sehingga apa yang disampaikan oleh video tersebut diharapkan dapat dengan mudah dipahami oleh pembelajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, pengkaji merasa tertarik untuk melakukan kajian dengan judul : **Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak.**

## **1.2 Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, pengkaji dapat merumuskan masalah bagaimana mengaplikasikan video tersebut dalam pembelajaran keterampilan menyimak?

## **1.3 Tujuan Kajian**

Tujuan dari kajian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan media video dalam keterampilan menyimak.

## **1.4 Manfaat Kajian**

### **1. Bagi Pengkaji**

Pengkaji mendapat pengetahuan tentang media video dalam pembelajaran menyimak

### **2. Bagi Pembelajar**

Pembelajar dapat menambah motivasi belajar dan meningkatkan keterampilan berbahasa.

### **3. Bagi Pengajar**

Pengajar dapat memberikan materi yang kreatif dengan menampilkan video sehingga dapat menambah motivasi belajar pembelajar dan meningkatkan keterampilan berbahasa.

### **4. Bagi Pengkaji Lain**

Materi ini dapat menjadi subjek kajian berikutnya.

