

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	9
1. Pengertian Project Based Learning	9
2. Karakteristik Project Based Learning	10
3. Prinsip-prinsip Project Based Learning	11
4. Tujuan Project Based Learning	11
5. Manfaat Project Based Learning	12
6. Langkah-langkah Project Based Learning.....	13
7. Kelemahan Project Based Learning	15
8. Kelebihan Project Based Learning	16
B. Perilaku	17

Triani Nursyamsiati, 2016

PENGUNAAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENUMBUHKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Factor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	18
a. Factor Internal.....	18
b. Factor Eksternal	19
C. Lingkungan.....	20
1. Lingkungan	20
2. Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS	21
D. Perilaku Peduli Lingkungan	24
1. Pengertian Perilaku Peduli Lingkungan	24
2. Kegiatan yang Dapat Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan	26
3. Kendala Dalam Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan	28
4. Indicator Perilaku Peduli Lingkungan	29
E. Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran.....	33
F. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	37
1. Pengertian IPS	37
2. Tujuan Pembelajaran IPS	38
3. Dimensi dan Struktur IPS	40
4. Karakteristik IPS.....	41
5. Landasan Pendidikan IPS	41
G. Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Subjek Penelitian	44
B. Desain Penelitian.....	45
1. Identifikasi Masalah	45
2. Memeriksa di Lapangan (Reconnaissance)	46
3. Perencanaan	46
4. Tindakan	47
5. Observasi	48
6. Refleksi	49

C. Metode Penelitian.....	51
D. Karifikasi Konseptual.....	53
1. Peduli Lingkungan.....	53
2. Project Based Learning.....	54
E. Instrument Penelitian.....	55
1. Pedoman Observasi	55
2. Pedoman Wawancara	61
3. Dokumentasi	61
4. Catatan Lapangan	61
F. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi	62
2. Wawancara	62
3. Studi Dokumentasi	63
4. Catatan Lapangan	63
G. Teknik Pengolahan dan Analisis data	64
1. Teknik Pengolahan Data Lapangan.....	64
a. Teknik Pengolahan Data Secara Kuantitatif	64
b. Teknik Pengolahan Data Secara Kualitatif	65
2. Validitas.....	65
3. Teknik Analisis Data	66
a. Data Reduction.....	66
b. Data Display.....	67
4. Interpretasi Data	67
BAB IV PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	75
1. Deskripsi Profil Sekolah.....	75
2. Deskripsi Profil Peserta didik Kelas VIII A	76
B. Paparan Data Awal Penelitian.....	78
C. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus I	79
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79

Triani Nursyamsiati, 2016

PENGUNAAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENUMBUHKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Perencanaan (plan) Siklus I	79
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	80
c.	Observasi Tindakan Siklus I	86
d.	Refleksi Siklus I	97
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
a.	Perencanaan (plan) Siklus II	97
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	99
c.	Observasi Tindakan Siklus II	104
d.	Refleksi Siklus II	105
3.	Perencanaan Pembelajaran Siklus III	116
a.	Perencanaan (plan) Siklus III	116
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	117
c.	Observasi Tindakan Siklus III	125
d.	Refleksi Siklus III	135
D.	Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	136
1.	Deskripsi Hasil Catatan Lapangan	136
2.	Deskripsi Hasil Wawancara	138
3.	Deskripsi Hasil Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik	140
4.	Deskripsi Hasil Pembuatan Produk	143
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	146
1.	Perencanaan proses Pembelajaran IPS Melalui <i>Project Based Learning</i> untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan pada Kelas VIII A di MTS Al- Musyawaroh Lembang	146
2.	Pelaksanaan Prose Pembelajaran IPS Melalui <i>Project Based Learning</i> Untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Kelas VIII A di MTS Al- Musyawaroh Lembang	149
3.	Peningkatan Proses Pembelajaran IPS Melalui <i>Project Based Learning</i> Untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli LIngkungan Pada Kelas VIII A di MTS Al- Musyawaroh Lembang	151

4. Kendala dan Solusi Proses Pembelajaran IPS Melalui <i>Project Based Learning</i> Untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Kelas VIII A di MTS Al-Musyawaroh Lembang	153
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	156
A. Simpulan	156
B. Implikasi	159
C. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	161
RIWAYAT HIDUP	163
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel2.1 Indikator Peduli Lingkungan.....	32
Tabel3.1 Lembar ObservasiKelompok.....	56
Tabel3.2 Rubrik Observasi Kelompok	58
Tabel3.3 Lembar Penilaian Tugas Kelompok (Produk).....	68
Tabel3.4 Rubrik Penilaian Tugas Kelompok (Produk).....	69
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	71
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa (Prapenelitian).....	72
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Siswa (Setelah Penelitian).....	73
Tabel 3.8 Format Catatan Lapangan.....	74
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA.....	77
Tabel4.2 Hasil Penilaian Produk Siklus I.....	87
Tabel 4.3 HasilObservasi Kelompok Siklus I	92
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Produk Siklus II.....	105
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kelompok Siklus II	110
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Produk Siklus III.....	124
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kelompok Siklus III.....	129
Tabel4.8 Presentasi Observasi Penilaian Kelompok	141
Tabel4.9 Presentasi Penilaian Produk.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Lewin Menurut Elliot	50
Gambar 4.1	Guru menjelaskan tentang tugas pembuatan produk.....	84
Gambar 4.2	Proses Pembuatan Produk.....	85
Gambar 4.3	Siswa menuliskan langkah pembuatan produk.....	86
Gambar 4.4	Proses pembuatan produk siklus II.....	103
Gambar 4.5	Proses pengerjaan produk.....	104
Gambar 4.6	Siswa mempresentasikan produk	106
Gambar 4.7	Proses pengumpulan bahan dasar	121
Gambar 4.8	Proses pembuatan produk siklus ketiga	123

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Presentase Hasil Observasi Kelompok	144
Grafik 4.2	Presentaser Hasil Penilaian Produk	147