

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	6
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>)	7
3. Tahap Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD(<i>Student Team Achievement Division</i>)	9

4.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD(<i>Student Team Achievement Division</i>).....	12
5.	Hasil Belajar	14
B.	Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Berpikir	27
D.	Definisi Operasional.....	28
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
C.	Prosedur Administratif Penelitian	32
D.	Prosedur Substantif Penelitian	41
BAB IVTEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Deskripsi Pra Penelitian.....	44
B.	Temuan Masalah Siklus I	47
C.	Pembahasan.....	67
D.	Temuan Masalah Siklus II	74
E.	Pembahasan.....	82
BAB VSIMPULAN DAN REKOMENDASI		86
A.	Simpulan	86
B.	Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89