

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Selama proses penelitian, peneliti memperoleh beberapa temuan yang dapat menjawab rumusan masalah sebagai bagian penting dalam penelitian ini. Temuan-temuan selama penelitian tersebut sebagai berikut:

- 1) Nilai rata-rata prates di kelas eksperimen adalah 58 (cukup). Setelah diberikan perlakuan berupa penerapan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, kemampuan peserta didik meningkat dengan nilai rata-rata pascatesnya adalah 82 (baik). Hal tersebut dibuktikan juga dengan uji *paired sample t test* yang dilakukan, diketahui bahwa $\text{Sig. (0,000)} < \alpha (0,05)$ dan $-\text{Thitung} (-10,640) < -\text{Ttabel} (-2,069)$. Hasil uji Paired sample T Test tersebut, menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas eksperimen sesudah dan sebelum diberikan perlakuan menggunakan metode *copy the master* berdasarkan taraf kepercayaan 95%.
- 2) Nilai rata-rata pretes di kelas kontrol adalah 66 (cukup). Setelah diberikan perlakuan langsung dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, kemampuan peserta didik dapat meningkat namun tidak secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 69 (cukup). Selain itu, dibuktikan juga dengan uji *paired sample t test* yang dilakukan, diketahui bahwa $\text{Sig. (0,195)} > \alpha (0,05)$ dan $-\text{Thitung} (-1,333) > -\text{Ttabel} (-2,069)$. Berdasarkan interpretasi dari tabel Paired sample T Test, hipotesis kedua dari penelitian ini adalah H_0 diterima dan H_1 ditolak. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas kontrol sesudah dan sebelum

diberikan perlakuan menggunakan metode terlangsung berdasarkan taraf kepercayaan 95%.

- 3) Setelah mengetahui tingkat signifikansi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, selanjutnya adalah membandingkan antara kemampuan peserta didik di kelas tersebut. Untuk mengetahui tersebut maka dilakukan pengujian terhadap nilai pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari segi peningkatan nilai rata-rata, kelas eksperimen menunjukkan perbandingan rata-rata yang signifikan dibandingkan kelas kontrol. Selain itu pengujian statistika juga dapat membuktikan hal tersebut. Hasil uji *independent sample t test* pada data ini adalah Sig. 2 tailed (0,000) < α (0,05) dan Thitung (6,443) > Ttabel (2,069). Berdasarkan hasil uji tersebut maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan tingkat signifikansi 5% atau 0,05. Kenyataannya hasil uji hipotesis sebelumnya, yaitu Paired sample t test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik adalah tekni *copy the master*. Oleh karena itu metode *copy the master* dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

B. Implikasi dan rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan implikasi dan rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

1) Guru

Penelitian ini membuktikan bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat menentukan keberhasilan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu, guru hendaknya menggunakan metode kreatif dan berbeda dengan metode-metode sebelumnya agar peserta didik tidak merasa jenuh. Metode

copy the master telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan menulis teks laporan peserta didik. Peneliti kemudian merekomendasikan agar guru hendaknya menjadikan metode *copy the master* ini sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif untuk pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.

2) Peneliti selanjutnya

Penelitian lebih lanjut pada aspek yang lebih luas dan dalam dapat dilakukan terhadap metode *copy the master* ini. Dalam penelitian yang telah dilakukan, metode *copy the master* ini telah dilakukan dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat menerapkan metode *copy the master* dalam pembelajaran menulis yang lainnya. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode *copy the master* dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya membandingkan metode *copy the master* ini dengan hanya satu metode saja, tetapi dapat juga membandingkannya dengan metode-metode yang lebih baik dan lebih kreatif sehingga metode pembelajaran akan mampu berkembang lebih baik lagi.