

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Purwakarta, Program Studi Teknik Gambar Bangunan kelas XI pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar yaitu terkonsentrasi pada kriteria baik.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa, Program Studi Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Purwakarta yaitu terkonsentrasi pada kriteria baik. Hal tersebut dilihat dari aspek motivasi belajar yang terjadi selama proses belajar dan penyelesaian tugas Menggambar Teknik Dasar.
3. Hasil uji hipotesis melalui hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta.

Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa semakin baik ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran-saran**

Dalam penelitian pendidikan ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

##### **a. Umum**

Untuk peneliti yang berminat mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini,

**Dian Susnandini, 2013**

Pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK negeri 1 purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, agar lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap.

#### **b. Bagi Lembaga**

Berdasarkan hasil penelitian dibutuhkan peran lembaga pendidikan dan guru dalam mengarahkan siswa agar lebih memahami lagi tentang pentingnya ketersediaan prasarana dan sarana belajar untuk menunjang proses belajar dan penyelesaian tugas serta dapat lebih mengoptimalkan lagi prasarana dan sarana yang ada.

#### **c. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa meningkatkan motivasi belajar dengan mengoptimalkan ketersediaan prasarana dan sarana yang dimiliki. Jika ketersediaan prasarana dan sarana yang dimiliki sangat baik tidak menutup kemungkinan motivasi belajar siswa nya akan sangat baik pula.