

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan di sekolah mempunyai tiga variabel yang saling berkaitan yaitu kurikulum, guru dan proses belajar. Proses belajar mengajar sebagai realisasi pelaksanaan kurikulum merupakan inti dari proses pendidikan formal di sekolah yang didalamnya terjadi interaksi antara guru dan siswa. Dalam proses belajar mengajar seorang guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa terdorong untuk belajar sehingga apa yang diajarkan dapat dipahami oleh seluruh siswa. Tetapi hal tersebut tidak dapat begitu saja tercapai dengan mulus tanpa hambatan.

Ada dua faktor yang sangat mempengaruhi proses belajar siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Prasarana dan sarana belajar merupakan salah satu dari faktor eksternal yang mempengaruhi proses belajar siswa. Namun tidak hanya masalah prasarana dan sarana saja motivasi belajar siswa pun sangat berpengaruh terhadap keberhasilan prestasi siswa. Motivasi mempunyai peranan penting dalam belajar karena mendorong individu untuk melakukan suatu kegiatan belajar sehingga dapat memudahkan penguasaan materi pelajaran oleh siswa. Jika siswa mudah menguasai materi pelajaran, maka prestasi belajar siswa akan dapat ditingkatkan.

Tanpa adanya motivasi walaupun ketersediaan prasarana dan sarana belajar sangat mendukung maka prestasi belajar pun tidak akan maksimal, begitupun sebaliknya motivasi belajar tinggi tetapi ketersediaan prasarana dan sarana kurang memadai maka prestasi belajar pun kurang memuaskan. Oleh karena itu, untuk menghasilkan prestasi yang baik tidak hanya dipengaruhi oleh faktor motivasi yang berasal dari dalam diri (internal) saja, tetapi juga didukung oleh faktor dari luar (eksternal) yaitu ditunjang dengan adanya ketersediaan prasarana dan sarana yang memadai. Ketersediaan prasarana dan sarana di sekolah perlu ditunjang oleh adanya ketersediaan prasarana dan sarana yang dimiliki siswa

**Dian Susnandini, 2013**

Pengaruh Ketersediaan Prasarana Dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

di rumah, hal ini untuk menutupi keterbatasan belajar siswa di sekolah, serta untuk menambah keterampilan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas Menggambar Teknik Dasar.

Kendala-kendala yang terjadi pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar SMK Negeri 1 Purwakarta berdasarkan wawancara dengan guru mata diklat Menggambar Teknik Dasar Program Studi Teknik Gambar Bangunan, bahwa masih dijumpai siswa yang menunjukkan perilaku membolos saat pelajaran dimulai, siswa melalaikan tugas yang diberikan guru, siswa tidak membawa alat-alat gambar saat pelajaran dimulai, presentase adanya keterlambatan dan ketidaksiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas gambar sebesar 15% dari seluruh siswa kelas XI TGB serta kualitas tugas belum sesuai ketentuan yang diberikan guru.

Apabila hal-hal di atas, diabaikan dan dibiarkan terus-menerus, maka akan sangat mungkin kegiatan belajar mengajar pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar tidak akan berjalan dengan baik. Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi : ***“Pengaruh Ketersediaan Prasarana dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Purwakarta” (Studi Kasus Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar).***

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah ditetapkan untuk memperoleh kemungkinan permasalahan yang timbul dari penelitian ini. Mengacu pada latar belakang di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yang timbul dari penelitian adalah sebagai berikut ini.

1. Kurangnya kesiapan siswa dalam belajar menggambar teknik dasar, hal ini ditunjukkan dengan adanya siswa yang membolos pada saat pelajaran dimulai.

2. Presentase siswa yang terlambat dan kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas gambar sebesar 15% dari seluruh siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan.
3. Bervariasinya prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa untuk mata diklat Menggambar Teknik Dasar.
4. Bervariasinya motivasi belajar yang dimiliki oleh setiap siswa pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan bukan hanya untuk memudahkan atau penyederhanaan masalah bagi peneliti tetapi juga untuk dapat menetapkan terlebih dahulu segala sesuatu yang diperlukan untuk mencurahkan tenaga, kecakapan, waktu, biaya, dan lain-lain yang timbul dari rencana tersebut. Agar ruang lingkup penelitian konsisten pada permasalahan, maka dalam penelitian ini penulis menetapkan pembatasan masalah penelitian pada aspek-aspek sebagai berikut ini.

1. Ketersediaan prasarana dan sarana belajar dibatasi pada prasarana dan sarana yang dimiliki siswa, hanya untuk mata diklat Menggambar Teknik Dasar, dan tanpa melihat kondisi ekonomi orang tua.
2. Prasarana dan sarana yang menunjang proses belajar pada mata diklat Menggambar Teknik yang meliputi :
  - a. Prasarana belajar yang meliputi ruang belajar siswa di rumah yang memiliki syarat kelayakan dan standar tertentu misalnya pencahayaan, dan sirkulasi udara.
  - b. Sarana belajar siswa yang meliputi : perabotan belajar seperti meja gambar manual sederhana, meja belajar dan kursi belajar. Kemudian bahan dan peralatan gambar seperti kertas gambar berbagai ukuran, pensil, ballpoint, penghapus, jangka, dan penggaris segitiga.
3. Motivasi belajar dibatasi pada motivasi belajar yang terjadi di dalam proses belajar dan penyelesaian tugas mata diklat Menggambar Teknik

Dasar yang dikaitkan dengan ketersediaan prasarana dan sarana yang dimiliki siswa.

#### **1.4 Perumusan Masalah**

Masalah yang akan diteliti terlebih dahulu harus dirumuskan agar jelas bagaimana penelitian ini dilakukan sehingga memudahkan dalam menentukan arah dan tujuan penelitian, dan mempermudah dalam menentukan metode penelitian. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut ini.

1. Bagaimana gambaran ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Purwakarta?
2. Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta dalam proses belajar dan menyelesaikan tugas-tugas Menggambar Teknik Dasar?
3. Bagaimana pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Arikunto (2010:97) mengemukakan bahwa “Tujuan penelitian adalah rumusan kalimat yang menunjukkan adanya sesuatu hal yang diperoleh setelah penelitian”. Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini.

1. Untuk mengetahui gambaran ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Purwakarta.
2. Untuk mengetahui gambaran bagaimana motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta dalam proses belajar dan menyelesaikan tugas Menggambar Teknik Dasar.

3. Mengetahui bagaimana pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat serta kegunaan. Manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengoptimalkan prasarana dan sarana yang ada.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam mengevaluasi hasil kerja siswa.
3. Bagi Penulis, dapat menambah wawasan dan dapat mengetahui bagaimana sesungguhnya pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa.

## 1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul

Istilah-istilah yang dijelaskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pengaruh adalah sesuatu yang menyebabkan perubahan atau perbedaan atau sesuatu yang saling berkait satu sama lain yang dapat menimbulkan akibat. Adapun yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah besarnya pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ketersediaan adalah kesiapan suatu sarana (tenaga, barang, modal, anggaran) untuk dapat digunakan atau dioperasikan di waktu yg telah ditentukan. Ketersediaan prasarana dan sarana yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tersedianya prasarana dan sarana yang dimiliki siswa dalam proses belajar dan penyelesaian tugas gambar.



3. Prasarana pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan.
4. Sarana pendidikan adalah semua perangkat atau fasilitas atau perlengkapan dasar yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses pendidikan dan demi tercapainya tujuan, khususnya proses belajar mengajar.
5. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. Motivasi belajar siswa dalam penelitian ini yaitu suatu dorongan atau keinginan yang timbul dari dalam diri siswa selama belajar Menggambar Teknik Dasar.

### **1.8 Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN**, membahas mengenai hal-hal yang mendorong dilaksanakannya penelitian ( latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan).

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**, membahas mengenai teori-teori yang berhubungan dengan aspek-aspek elemen fungsional, anggapan dasar untuk memperkuat teori tentang permasalahan penelitian, dan hipotesis, yakni jawaban sementara yang belum diuji kebenarannya.

**BAB III METODE PENELITIAN**, membahas mengenai metode- metode serta langkah-langkah dalam penelitian

**BAB IV HASIL PENELITIAN**, membahas mengenai deskripsi data dan analisis data.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**, merupakan bagian terakhir dalam penulisan skripsi.

**Dian Susnandini, 2013**

Pengaruh Ketersediaan Prasarana Dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Dian Susnandini, 2013**

Pengaruh Ketersediaan Prasarana Dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri  
1 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)