

ABSTRAK

PENGARUH KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PURWAKARTA

Dian Susnandini
0602703

Prasarana dan sarana belajar merupakan salah satu dari faktor eksternal yang mempengaruhi proses belajar siswa. Namun tidak hanya prasarana dan sarana saja motivasi belajar siswa pun sangat berpengaruh terhadap keberhasilan prestasi siswa. Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar karena mendorong individu untuk melakukan suatu kegiatan belajar sehingga dapat memudahkan penguasaan materi pelajaran oleh siswa. Ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang di teliti dalam penelitian ini adalah ketersediaan prasarana dan sarana belajar yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Purwakarta Program Studi Teknik Gambar Bangunan kelas XI tahun ajaran 2013/2014, dalam proses belajar dan penyelesaian tugas gambar pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar. Ketersediaan prasarana dan sarana di sekolah perlu ditunjang oleh adanya ketersediaan prasarana dan sarana yang dimiliki siswa di rumah, hal ini untuk menutupi keterbatasan belajar siswa di sekolah, serta untuk menambah keterampilan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas Menggambar Teknik Dasar. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran umum mengenai ketersediaan prasarana dan sarana belajar siswa, dan untuk memperoleh gambaran tentang motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta, dan seberapa besar pengaruh ketersediaan prasarana dan sarana belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Analitik Korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik questioner atau berupa angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini merupakan angket tertutup. Angket diberikan kepada responden yang merupakan siswa SMK Negeri 1 Purwakarta Program Studi Teknik Gambar Bangunan. Hasil penelitian diperoleh ketersediaan prasarana dan sarana belajar berada pada kriteria baik, dan motivasi belajar siswa berada pada kriteria baik pula. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan nilai yang kuat antara ketersediaan prasarana belajar siswa dengan motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Purwakarta.

Kata kunci : Prasarana dan Sarana, Motivasi Belajar

Dian Susnandini, 2013

Pengaruh Ketersediaan Prasarana Dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH KETERSEDIAAN PRASARANA DAN SARANA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PURWAKARTA

Dian Susnandini
0602703

Infrastructure and learning facilities is one of the external factors that affect student learning. But not only the infrastructure and facilities only students' motivation is very influential on the successful achievement student. Motivation have an important role in the learning process because it encourages individuals to undertake a learning activity that can facilitate mastery of the subject matter by students. Availability of infrastructure and learning facilities are examined in this study is the availability of infrastructure and facilities for learning that the students of SMK Negeri 1 Purwakarta in Program Study Drawing Technique Building courses grade XI school year 2013/2014, in the process of learning and training completion tasks of Drawing Basic Techniques. Availability of infrastructure and facilities in schools need to be supported by the availability of infrastructure and facilities owned by the students at home, this is to cover the limitations of student learning in the school, and to increase students' skills in tasks Drawing Basic Techniques. This study therefore aimed to obtain an overview of the availability of infrastructure and facilities for student learning, and to gain an overview of students' motivation SMK Negeri 1 Purwakarta, and how much influence the availability of infrastructure and facilities to the students' motivation to learn SMK Negeri 1 Purwakarta. The method used in this study is Correlative with The Analytic method of quantitative approaches. Collection techniques in this study using techniques questioner or the form of questionnaires. Questionnaire used in this study is an enclosed questionnaire. Questionnaire given to respondents who were students of SMK Negeri 1 Purwakarta in Program study of Drawing Technique Building courses. The result showed the availability of infrastructure and learning facilities located on good criteria, and student motivation on good criteria too. There is a positive and significant effect of the strong value of the availability of infrastructure and facilities for student learning to students' motivation SMK Negeri 1 Purwakarta.

Key word : Infrastructure and learning facilities, students' motivation.

Dian Susnandini, 2013

Pengaruh Ketersediaan Prasarana Dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu