

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif Model Scramble... 7	
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Kooperatif.....	8
3. Pembelajaran Kooperatif Model Scramble	11
B. Tinjauan Umum tentang Berpikir Kritis	13
1. Pengertian Berpikir Kritis	13
2. Tujuan Berpikir Kritis	14
3. Indikator Berpikir Kritis.....	15
C. Tinjauan Umum tentang Pendidikan Kewarganegaraan	17
1. Visi dan misi pendidikan kewarganegaraan	17
2. Ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	29
C. Definisi Operasional	30

D. Prosedur Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
1. Profil Sekolah.....	39
2. Visi Sekolah	39
3. Misi Sekolah	39
Komponen Sumber Belajar	40
B. Temuan Hasil Penelitian	41
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	41
2. Deskripsi Siklus 1	43
3. Deskripsi Siklus 2	54
4. Deskripsi Siklus 3	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Pembelajaran Kooperatif Model Sramble	72
2. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model Scramble dalam Meningkatkan cara Berpikir Kritis Siswa	75
3. Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Setelah Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model Scramble	55
4. Hambatan yang dihadapi guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Scramble.....	86
5. Upaya-Upaya Yang Dapat Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi Dalam Penggunaan Model Pembelajaran Scramble.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
Kesimpulan	90
Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

