

DAFTAR PUSTAKA

- Adesnayanti K Duha, Yerizon, Suherman, Penerapan Pembelajaran Kooperatif tpe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan prestasi belajar Akuntansi, *Jurnal Pendidikam Matematika*, Vol 1, N0.1 2012.
- Agoes Dariyo, 2013, *Dasar-sadar Pedagogik Modern*, Jakarta, Indeks
- Agus N Cahyo, Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler, Jogjakarta, Diva Press 2013.
- Alma Buchari. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Anik Setyoningsih, Penerapan Pembelajaran Koperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi, *Jurnal Pendidikan UNS*, Vol1, No. 3 Tahun 2013.
- Annisawati, Sri Hartati Noer, Tina Yunarti, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap pemahaman konsep matematis siswa, Mahasiswa Program Studi Matematika.
- Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astri Wulandari, Siti Istiyati, Hartono, Pendekatan Scientific dengan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatlan pemahaman konsep Materi Sumberdaya Alam,
- Auliya Rahaman Akmil, Armianti, Yusmet Rizal, Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol1, No.1 , 2012.
- Bettye P. Smith, *Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model*, *Journal Of Family & Consumer Science Education*, 2010.

- Daryanto., Model Pembelajaran Inovatif, Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Edgan Paul, Kouchak Don (2012), Strategi dan Model Pembelajaran, Jakarta,
Indeks.
- Edy Surya, Jozua Sabandar, Yaya S Kusumah, Darhim, Improving of Junior High
School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem
Solving by CTL, IndoMS. J.M.EVol. 4 No. 1 January 2013, pp. 113-126.
- H Daryanto, 2012, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta
- Hardiana Persi Brata, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair
Share terhadap pemahaman konsep Matematis, Jurnal Pendidikan
UNILA, Vol2, No. 2014.
- Helen Ngozi Ibe, *Metacognitive Strategis on Classroom Participation and Student
Achuevment in Senior Secondary School Science Classroom, Science
Education International Vol.20, No.1/2, December 2009, 25-31*
- Hj. Nanih Rachman, Niina Ratna Ningsih, Heni Mulyani, Imas Purnamasai,
Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik Untuk
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Di SMA, Jurnal
Pendidikan Vo. 10, No/ 2, 2009.
- <http://www.belajarkreatif.net/2015/08/kelebihan-kelemahan-model-belajar-kontekstual.html>, 2015
- Hudsen dan Whisler, *Contextual and Learning for Parctitionary, Systemic
Cybernetics and Informatics, Vollume 6, Number 4, ISSN1690-4524.*
- John W Santrok, 2010, Psikologi Pendidikan, Kencana Jakarta
- Joyce Bruce, Weil Marsya, Calhoun Emily (2009), Models of Teaching (Model-
Model Pengajaran), Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

- Kokom Komalasari, Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi, Bandung, Refika Aditama Cet3, 2013
- Kula Ginting, Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Medan, *Junal Tematik*, Vol: 003/No.12/DIKSAS/2013.
- Lie, Anita (2010). *Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Grasindo
- Lis Martini, Nonoh Siti Aminah, Dwi Teguh Raharjo, Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-6 2015, Voluen 6, Nomor 1, 2015, ISSN: 2302-7827/
- Lukman Harun, Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Cotextual Teaching and Learning (CTL) ditinjau darii kemampuan awal siswa kelas VII SMP N Kabupaten Sukoharjo, *JMP*: Vol. 4 Nomor1, 2012
- M Thibroni, Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktik), AR RUZZ Media, 2015, Yogyakarta
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. Disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan UNY*, 17 April 2010. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Misrun Mauke, I Wayan Sadia, I Wayan Suastra, Pengaruh Model Contextual Teaching Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Memecahkan Masalah dalam pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Neagara, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA*, Vol 3 tahun 2013.
- Moh Zaen Fuadi, “Identifikasi Perilaku Dan Karakteristik Awal Siswa”,
- Ni'mah, P Djiwanati, Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan metodeksperimen untuk meninkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VII Mts Nahdatul Muslimin Kudus, *UPEJ3* (2), 2014.

- Nuridawani, Said Muazir, Saiman, Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185
- Paris, Scott G; Winograd, Peter , *The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching : Principals and Practices for Teacher Preparation*, Office of Educational Research and Improvement (ED), Washington, DC., 2003.
- Pebrianto U.B.P., Tina Yuniarti, Pentatito Gunowibowo, Mahasiswa Program Studi Pendidik Matematika, Dosen Program Studi Matematika Universitas Lampung, 2013
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu Dwi Kusumawati, Sigit Santoso, Nurhasanah Hamid, Perbedaan Presatsi belajar antara metode TPS dan TSTS pada Pembelajaran Pengantar akuntansi dan Keuangan, Jurnal Tata Arta UNS Vol 1, No. 1.
- Robert a Berns and Patricia M Ericson, *Contextual Teaching and Learning Preparing Students For the New Economy*, Office of Vocational and Adult Education (ED), Washington,DC.,2001
- Robert E Slavin, , Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek, Indeks, Jakarta, 21012
- Ruseffendi. (1993). Statistika Dasar untuk Penelitian. Jakarta: Dirjen Dikti
- Rusman, 2012, Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalismen Guru), PT Raja, Jakarta, Grafindo Persada
- Santoso. (2001). Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta: Elex Media Komputindo

- Sopiati, Herkuliana dan Okianna, Studi Komparatif Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Achievement Division hasil belajar Akuntansi, Program S2 Pendidikan FKIP UNTAN , 2014
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitati, R & D), Bandung, Afabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. –
- Sumarsih, M.Pd. dan Dedi Sanjaya, *TPS as an Effective Technique to Enhve eance The students Achievement on Writing Descriptive Text , English Language Teaching; Vol. 6, No. 12; 2013 SSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Centerof Science and Education*.
- Surakhmad winarno (1994), *Penngantar Instruksi Belajar Mengajar*, Bandung, Tarsito.
- Syaipul Bahri (1996), Djamarah dan Anwar Zain, *Straegi Belajar Menhajar*, Jakarta PT Rineka Cipta.
- Winda Verowita, Dewi Murni, Mirna, *Pengearuh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika*, Vol.1 No.1 Jurnal Pendidikan Matematika Part 3. 2012
- Yani Ramdani , *Peosiding SnaPP2011, Sains Teknologi dan Kesehatan*, ISSN: 2009-3582, Vol2, No1 Tahun 2011.
- Yusmayri Prayuda Sukma, Nurhanurawati, Pentantito Gunawan, *Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman konsep matematis siswa*, Universitas Lampung, 2013.