

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2 Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	15
2.3 Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	18
2.4 Pemahaman Konsep.....	25
2.5 Hubungan antara Model TPS dan Model CTL dengan Pemahaman Konsep	30
2.6 Kemampuan Awal.....	32
2.8 Hasil Penelitian Sebelumnya	34
2.9 Kerangka Pemikiran	37
2.10 Hipotesis	41
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	42

3.2	Metode Penelitian	42
3.3	Desain Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian.....	44
3.5	Definisi Variabel	47
3.6	Jenis Sumber Data.....	48
3.7	Subyek Penelitian.....	48
3.8	Analisis Uji Instrumen	49
3.9	Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	64
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3	Hasil Penelitian	80
4.4	Uji Hipotesis	85
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	102
5.2	Implikasi	103
5.2	Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Nasional Teori	2
1.2 Nilai Ulangan Harian Akuntansi Keuangan.....	3
1.3 Nilai Ulangan Akuntansi Keuangan semester 3 Tahun 2015 Kelas XI SMK N 1 Cianjur	5
2.1 Perbandingan Teori Konstruktivisme Vigostik dan Viaget	15
2.2 Sintak Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	24
2.3 Dimensi Proses Kognitif	26
2.4 Kaitan TPS dengan Pemahaman	30
2.5 Kaitan CTL dengan Pemahaman Konsep	31
3.1 Desain Within Sibject	43
3.2 Desain Faktorial.....	44
3.3 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Data Instrumen diskonto.....	51
3.4 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Data Instrumen Piutang Wesel	52
3.5 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	54
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
3.7 Daya Pembeda	55
3.8 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Diskonto.....	55
3.9 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Piutang Wesel	56
3.10 Tingkat Kesukaran	57
3.11 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Mendiskonto Wesel.....	57
3.12 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Piutang Wesel	58
3.13 Uji Anova Satu Jalur	62
3.14 Uji Anova dua Jalur	62
4.1 Pengelompokkan Siswa Tinggi, Sedang dan Rendah	66
4.2 Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Berdasarkan Kelompok Pembelajaran	81

4.3 Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Berdasarkan Kelompok Pembelajaran TPS berdasarkan Kemampuan Awal Siswa	81
4.4 Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Berdasarkan Kelompok Pembelajaran CTL berdasarkan Kemampuan Awal Siswa	82
4.5 Uji <i>Homogenitas Varians</i> Data Pemahaman Konsep K-dua Kelompok Pembelajaran.....	82
4.6 Uji <i>Homogenitas Varians</i> Data Pemahaman Konsep Kelompok Pembelajaran TPS Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa.....	83
4.7 Uji <i>Homogenitas Varians</i> Data Pemahaman Konsep Kelompok Pembelajaran CTL Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa	84
4.8 Uji <i>Homogenitas Varians</i> Data Pemahaman Konsep ke-dua Kelompok Pembelajaran Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa ..	84
4.9 Uji Perbedaan Data Posttest Pemahaman Konsep Kedua	
Kelompok Pembelajaran.....	85
4.10 Deskripsi Pemahaman Konsep	87
4.11 Hasil Uji Anova satu Jalur Pemahaman Konsep Berdasarkan	
Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa Kelompok TPS.....	88
4.12 Uji Post Hoc Pemahaman Konsep Berdasarkan Kemampuan	
Awal Siswa Pada Pembelajaran TPS.....	88
4.13 Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Pembelajaran ..	
CTL Berdasarkan Kemampuan Awal.....	90
4.14 Hasil Uji Anova satu Jalur Data Pemahaman Konsep Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa Kelompok Pembelajaran CTL	91
4.15 Uji Post Hoc Pemahaman Konsep berdasarkan Kemampuan	
Awal Pada Pembelajaran CTL	91
4.16 Hasil Uji Anova dua Jalur Data Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kelompok Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	47
4.1 Deskripsi Pemahaman Konsep Pembelajaran berdasarkan..... Kemampuan Awal.....	94
4.2 Grafik Rata-rata Pemahaman Konsep Pembelajaran TPS dan CTL.	98
4.3 Grafik Interaksi Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelompok Kemampuan Awal	110
2. Silabus	114
3. RPP Teknik TPS dan CTL.....	121
4. Kisi-Kisi Instrumen	168
5. Soal Uji Coba Instrumen	170
6. <i>Output</i> Uji Coba Instrumen	180
7. Soal Postes	196
8. Skor Postes Model TPS dan CTL.....	204
9. Hasil Uji Normalitas	208
10. Hasil Uji Uji T Independen Data Pemahaman Konsep Kelompok .. TPS dan CTL	210
11. Hasil Uji Anova satu jalur	211
11. Hasil Uji Anova dua jalur	214
12. Foto	218