

**EFTIVITAS MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA**

**(Kuasi Eeksperimen Pada Mata Pelajaraa Akuntansi Keuangan
Kompetensi Dasar Piutang Wesel dan Mendiskonto Wesel
di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Cianjur)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Ridna Ardiana
1402515**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016
LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan
Kompetensi Dasar Piutang Wesel dan Mendiskonto Wesel
di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Cianjur)**

**Bandung Oktober 2016
Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I**

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.
NIP.1951 0518 197803 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Nugraha, M.Si, Ak. CA
NIP. 1966 1226 199001 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 19620127 198803 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul **Efktivitas Model *Think Pair Share* (Tps) Dan Model *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Pemahaman Konsep Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa (Kuasi Eeksperimen Pada Mata Pelajaraa Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Piutang Wesel dan Mendiskonto Wesel di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Cianjur)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Ridna Ardiana
1402515

**EFTIVITAS MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA**

**(Kuasi Eeksperimen Pada Mata Pelajaraa Akuntansi Keuangan
Kompetensi Dasar Piutang Wesel dan Mendiskonto Wesel di Kelas XI Akuntansi SMK
Negeri 1 Cianjur)**

Oleh:
RIDNA ARDIANA

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Ridna Ardiana 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Alloh akan meninggikan derajat orng-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan “ (Al- Mujadalah : 11)

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu” (HR. Ibnu Asakir)

“Barang siapa Hari ini lebih baik dari kemarin maka akan beruntung, barang siapa hari ini sama dengan kemarin maka akan merugi, barang siapa hari ini lebih buruk dari kemarin maka akan celaka”

*“Syukur,,
Sujud syukur padamu ya Robbi
Atas nikmat kehidupan yang kau beri*

*Jiwa raga ku hanya titipan..
Detak jantung nafasku hanya pinjaman
Walau hidupku tak bergelimang harta...
Namun kesempurnaan tubuh dan kesehatanku adalah harta yang tiada tandung nya
Ku bersyukur atas hidup yang kau beri
Dalam tiap hembusan nafas.. sebanya itu pula ku menyebutmu wahai Tuhanku
.....*

*Ya Alloh Tuhanku
Lindungi dan tuntunlah aku ke jalan ridhomu
Jangan biarkan senja ini menenggelamkan harapanku
Namun... tenggelamkan senja ini dalam tdahan tanganMu
By : <https://www.facebook.com/sagardwipangga.pangga>*

***Dengan segenap hati dan penuh syukur..
Kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang,
terutama untuk (orang tua ku, suami tercinta dan anak-anaku tersayang yang selalu
memberikan semangat),
yang senantiasa ada saat suka maupun duka,
yang selalu setia mendampingi saat ku lemah tak berdaya,
yang selalu memanjatkan do'a untuk ku
dalam setiap sujudnya.***