

PENERAPAN EVALUASI PERFORMANCE ASSESSMENT DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI METODE VOLLEYBALL INFORMATION SYSTEM DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI

ADITYA PAHLEVI

Abstrak

Penelitian ini memaparkan mengenai penerapan evaluasi *perfomance assessment* dengan menggunakan modifikasi metode terhadap peningkatan hasil belajar permainan voli. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengujinya pengaruh evaluasi *perfomance assessment* dengan menggunakan modifikasi metode terhadap peningkatan hasil belajar permainan voli. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen one group posttest dengan pengukuran time series*. Partisipan penelitian ini berjumlah 12 orang yang berasal dari SMA 10 Bandung dengan teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah format observasi yang diadaptasi dan modifikasi dari *volley ball information system (VIS)* dari FIVB tahun 2005 yang mengukur lima keterampilan bermain (servis, receive, set, spike dan dig). Teknik analisis yang digunakan adalah ANOVA satuan jalur pada pengukuran antarwaktu. Hasil penelitian membuktika bahwa penerapan evaluasi *perfomance assessment* dengan menggunakan modifikasi metode VIS memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar permainan bola voli. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar bermain bola voli pada tiap pertemuan, dan dikuatkan dengan hasil pengujian statistik diperoleh nilai *F* sebesar 81,110 dengan nilai *signifikansi* besar 0,00 ($0,00 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan evaluasi *perfomance assessment* dengan menggunakan modifikasi metode VIS memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar bermain bola voli.

Kata kunci: *Evaluasi, Perfomance Assessment, Permainan Bola Voli, VIS*

APPLICATION PERFORMANCE EVALUATION USING ASSESSMENT METHOD VOLLEYBALL INFORMATION SYSTEM MODIFICATIONS IN EFFORTS TO INCREASE OF LEARNING VOLLEYBALL

ADITYA PAHLEVI

Abstract

The study describes the application of evaluation on performance assessment using a modified method of VIS to increase learning outcomes volleyball games. The purpose of this study was to examine the effect on performance evaluation assessment using a modified method of VIS to increase learning outcomes volleyball games. The method used is the method of quasi-experimental one group posttes with measurement time series. Participants of this study were 12 people who came from SMA 10 Bandung with sampling technique used was cluster random. Instruments used in this Penaltian is a format adapted observation and modification of volley ball information system (VIS) of the FIVB in 2005 that measures five skills play (serve, receive, set, spike and dig). The analysis technique used is ANOVA one lane at a time between the measurements. The research proves that the application of evaluation on performance assessment using a modified method of VIS have a significant influence on the improvement of learning outcomes volleyball games. This is evidenced by the increased yield learning to play volleyball at each meeting, and confirmed by the statistical test results obtained F value of 81.110 and signikansi value amounted to 0.00 ($0.00 < 0.05$). Thus it can be concluded that the application of evaluation on performance assessment using a modified method of VIS have a significant influence on the improvement of learning outcomes play volleyball.

Keywords: Evaluation, Performance Assessment, Game Volleyball, VIS