

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan semua kegiatan dalam penelitian, peneliti dapat mengemukakan simpulan mengenai penelitian yang sudah dilakukan. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media flash sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI MIA 2 SMAN 17 Bandung. Berikut akan dipaparkan mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar menulis siswa.

1. Perencanaan pembelajaran menulis teks dengan memanfaatkan penggunaan media flash disusun dalam sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut memuat berbagai komponen, yaitu identitas sekolah, kompetensi inti dan indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian. Perencanaan proses pembelajaran disusun berdasarkan hasil studi pendahuluan dan refleksi sehingga perencanaan setiap siklus berbeda-beda. Tahap perencanaan terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu (a) mengidentifikasi masalah dan penerapan alternatif pemecahan masalah; (b) merencanakan pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran; (c) menentukan pokok bahasan; (d) menyiapkan media pembelajaran; dan (f) mengembangkan format observasi pembelajaran. Dengan menerapkan tahap-tahap tersebut, perencanaan pembelajaran menulis teks cerpen dengan memanfaatkan media *flash* dapat diselesaikan dengan baik.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pada penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang sama, yaitu media *flash*. Hanya saja, konten yang terdapat dalam media disesuaikan dengan kesulitan dan kekurangan yang ditemukan pada hasil refleksi. Penggunaan media pembelajaran *flash* ini sangat berpengaruh terhadap aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran ini dapat meningkatkan peran aktif siswa di kelas. Selain itu, media pembelajaran ini juga mendorong siswa untuk berpikir kreatif. Penggunaan media pembelajaran ini sangat memudahkan siswa dalam pembelajaran menulis teks cerpen.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis teks cerpen dengan memanfaatkan media *flash* menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil belajar berupa teks cerpen yang ditulis siswa, lembar observasi siswa yang menunjukkan peningkatan peran aktif siswa di kelas, dan jurnal harian siswa yang menunjukkan peningkatan respon positif terhadap pembelajaran menulis teks cerpen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang perlu diperhatikan terkait dengan upaya peningkatan menulis teks cerpen dengan memanfaatkan media *flash* adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan

Pemanfaatan media pembelajaran *flash* dalam peningkatan keterampilan menulis teks cerpen memiliki peranan yang cukup penting, terbukti dari hasil teks cerpen siswa yang mengalami peningkatan bertahap. Hal ini dapat membuktikan bahwa media *flash* cocok dijadikan alternatif media pembelajaran bagi guru untuk mengajarkan pembelajaran menulis teks cerpen.

2. Media

Pemanfaatan media *flash* sebagai media pembelajaran telah terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa. Tidak menutup kemungkinan media pembelajaran ini pun efektif untuk teks-teks lain pada jenjang SMP dan SMA. Maka dari itu, peneliti menyarankan agar pembaca melakukan penelitian dengan menggunakan media *flash* sebagai media pembelajaran sebagai alternatif solusi untuk permasalahan lainnya.